

EVIDENCIA EV7.1

EV7.1 Resultados del SIGC referentes a los procedimientos de medida de la satisfacción de los agentes implicados (curso 2015/16)

INDICE

Tabla 7.1.1. Principales indicadores del título

Anexo 7.1.1. Encuestas de Satisfacción

- a. Encuesta de Satisfacción de los alumnos
- b. Encuesta de Satisfacción del personal docente e investigador
- c. Encuestas de Satisfacción del personal de administración y servicios
- d. Encuestas de Satisfacción de los egresados
- e. Encuestas de Satisfacción de los ERASMUS salientes (OUT)
- f. Encuestas de Satisfacción de los ERASMUS entrantes (IN)
- g. Encuestas de Satisfacción de los alumnos respecto a asignaturas del Grado
- h. Encuestas de Satisfacción de los alumnos respecto a las prácticas externas



EV7.1. Tabla 7.1.1. Principales indicadores del título

CURSO	ICM-8 Graduación	ICM4 Rendimiento	ICM6 Abandono	ICM7 Eficiencia egresados
2009/10 Licenciatura	52%		8,63%	86%
2010-11	-	60,1	16,48	-
2011-12	-	61,68	16,23	-
2012-13	-	67,68	8,15	-
2013-14	-	74,64	6,94	-
2014-15	-	73,3	-	-
2015-16	53,47	73,67	-	92,22
Previsiones Acreditación	55%		6%	88%



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

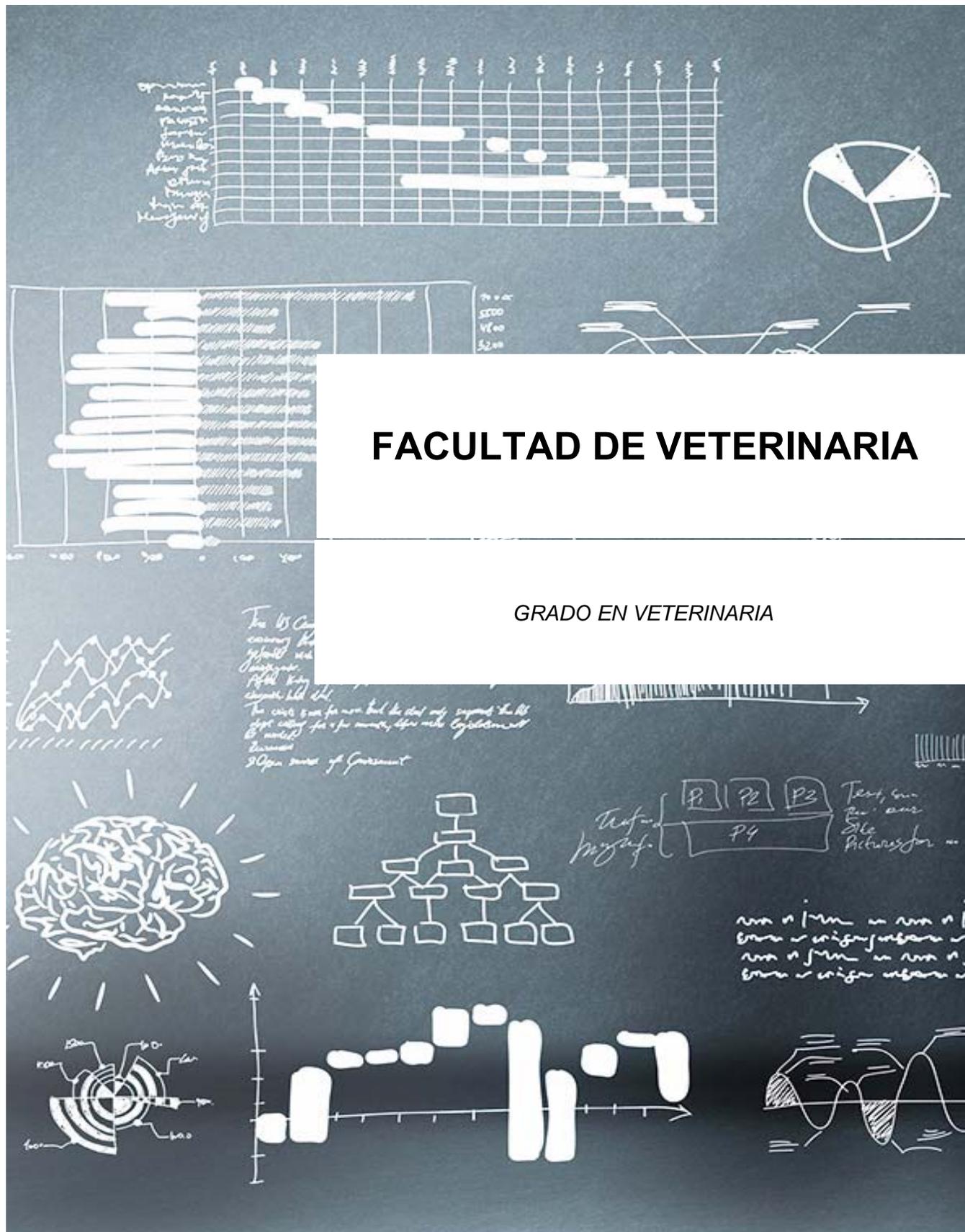
Vicerrectorado de Calidad

Encuestas de Satisfacción UCM

Curso 2015 - 2016

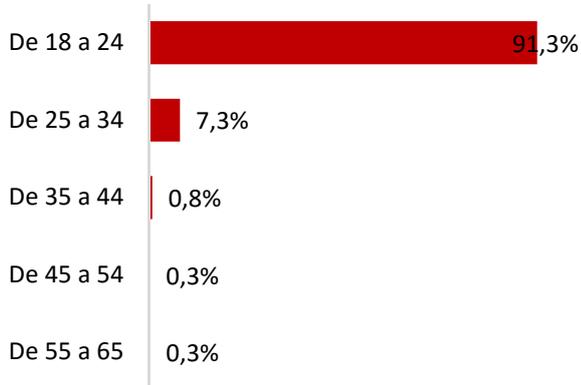
Informe de la encuesta a Estudiantes

Nivel
Titulación

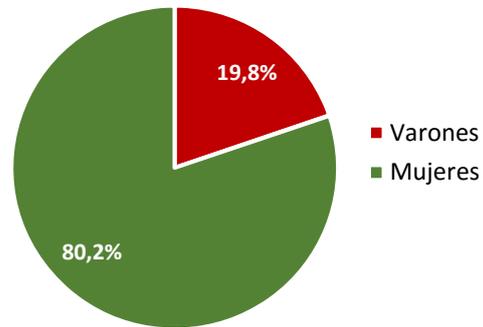


Distribución de la muestra

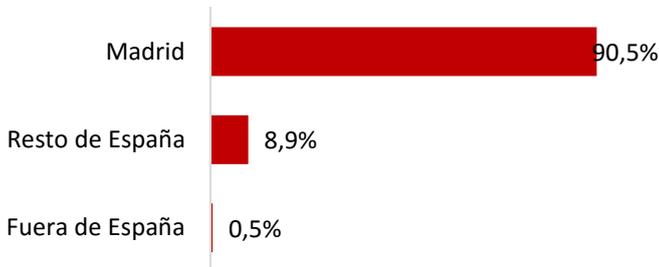
Edad (%) n= 369



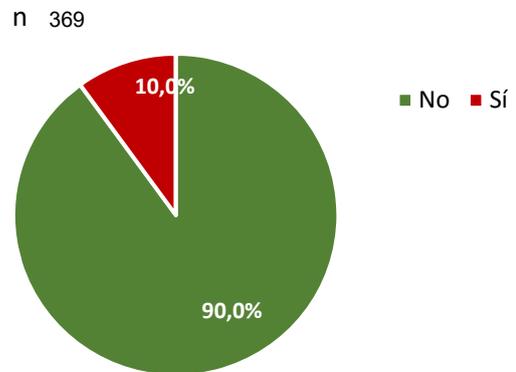
Sexo (%) n=369



Lugar de residencia (%) n= 369



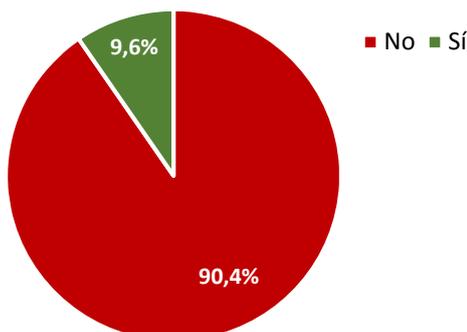
Estancia en el extranjero (movilidad) (%)



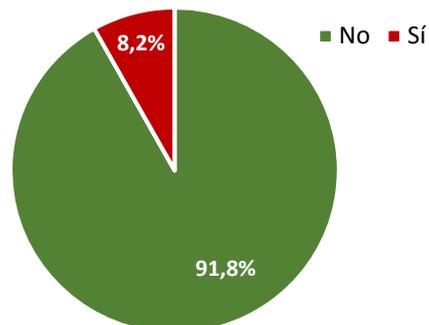
Situación laboral (%) n=369



Relación del puesto de trabajo con sus estudios (%) n= 369



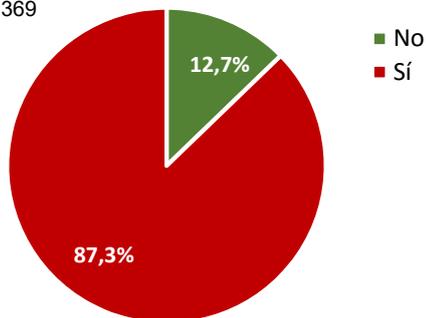
Alumno inscrito en el COIE (%) n= 369



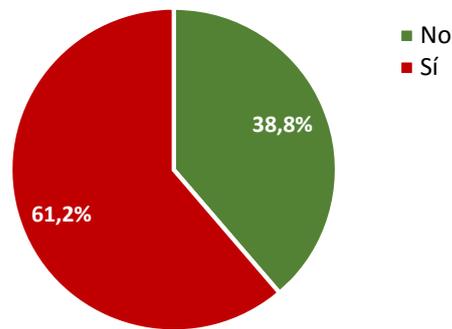
Información y atención

Visita la web de la UCM buscando información sobre la titulación (%)

n 369



Se informa sobre titulaciones en otras universidades (%) n= 369



Satisfacción

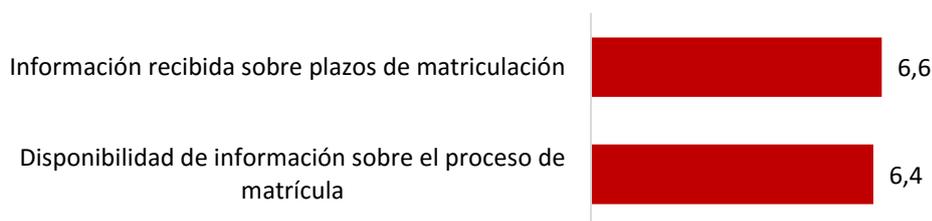
Satisfacción global con el proceso de matrícula (Media)

Valoraciones de 0 a 10

6,5

Satisfacción con información y disponibilidad del proceso de matrícula (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción con el desarrollo académico de la titulación (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción con las asignaturas de la titulación (Media)

Valoraciones de 0 a 10



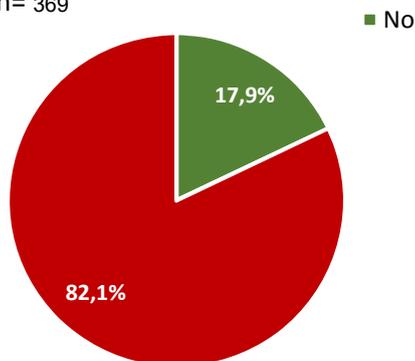
Satisfacción con las tareas y materiales (Media)

Valoraciones de 0 a 10



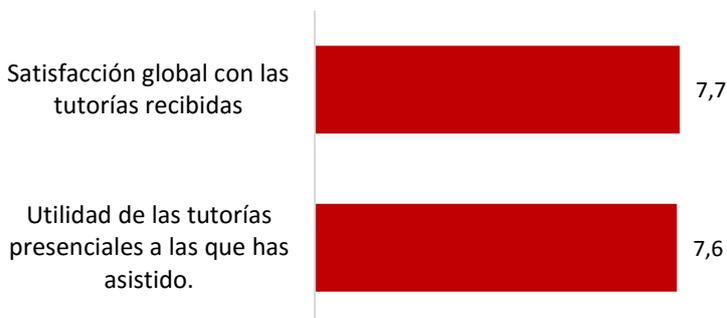
Asistencia del alumno a tutorías (%)

n= 369



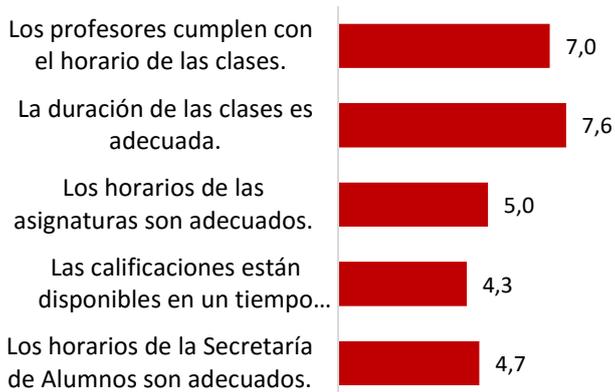
Satisfacción con las tutorías (Media)

Valoraciones de 0 a 10



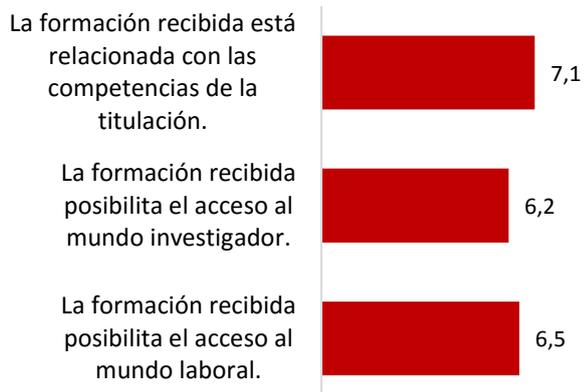
Satisfacción con los horarios (Media)

Valoraciones de 0 a 10



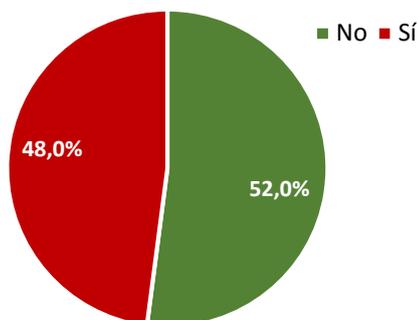
Satisfacción con la formación recibida (Media)

Valoraciones de 0 a 10



El alumno a realizado prácticas externas (%)

n= 369



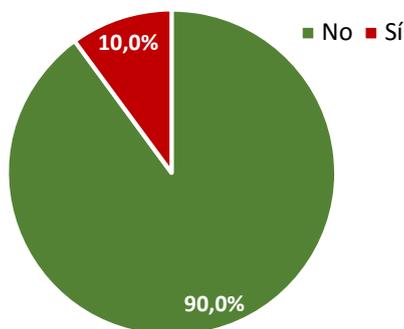
Satisfacción con las prácticas externas (Media)

Valoraciones de 0 a 10



El alumno ha participado en programas de movilidad (%)

n= 369



Satisfacción con los programas de movilidad

(Media)

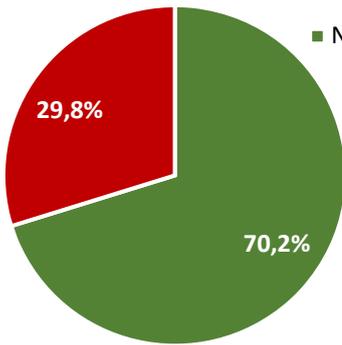
Valoraciones de 0 a 10

8,3

Conocimiento de los canales de quejas y sugerencias (%)

n= 369

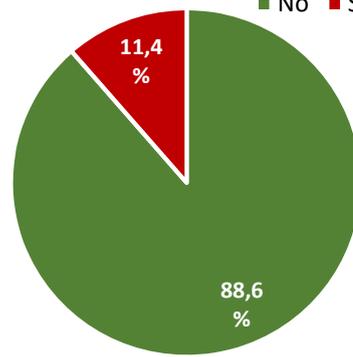
■ No ■ Sí



El estudiante ha realizado alguna queja o sugerencia (%)

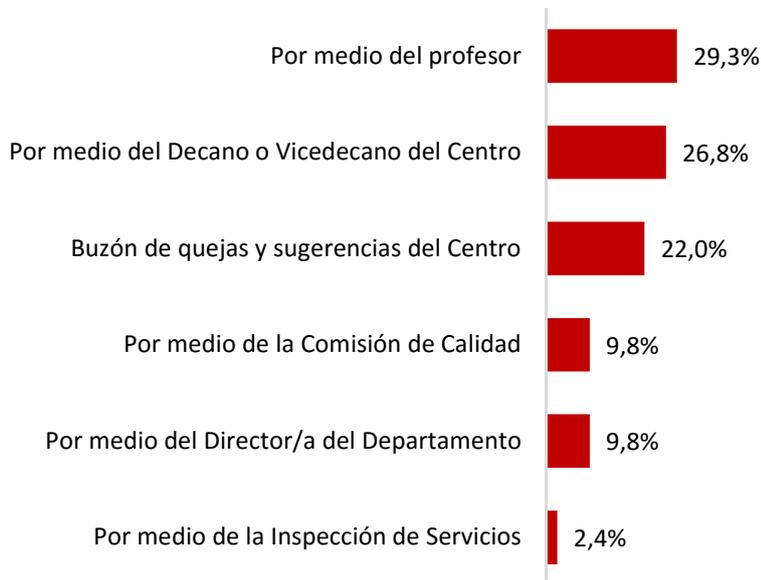
n= 369

■ No ■ Sí



Medio por el que realizó la queja o sugerencia (%)

n= 369



Satisfacción diferentes aspectos de la UCM

(Media)

Valoraciones de 0 a 10



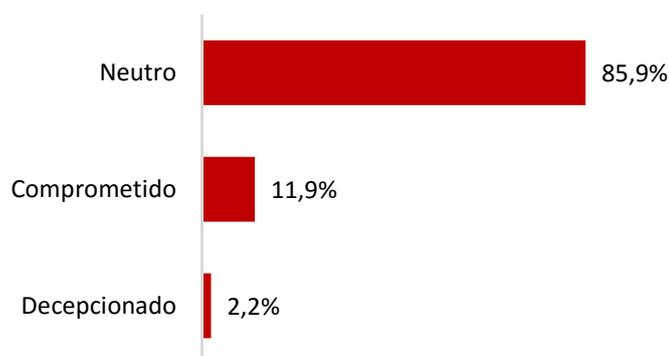
Compromiso

Fidelidad, Prescripción y Vinculación (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Compromiso (%) n= 369



Comprometido

Muestra fidelidad y tendencia a prescribir. Aumentará su actividad cuando tenga la necesidad o la posibilidad.

Neutro

Sin una clara definición. Es el intervalo de mejora.

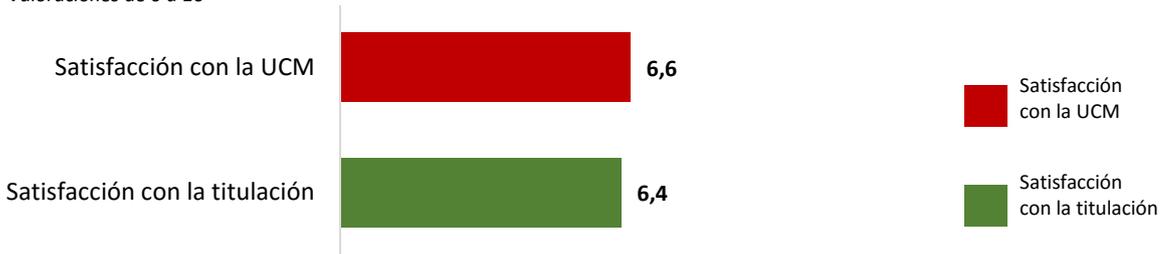
Decepcionado

Decepcionado con la UCM. Disminuirá su actividad y no hablará bien de la institución.

Satisfacción con la titulación y la UCM

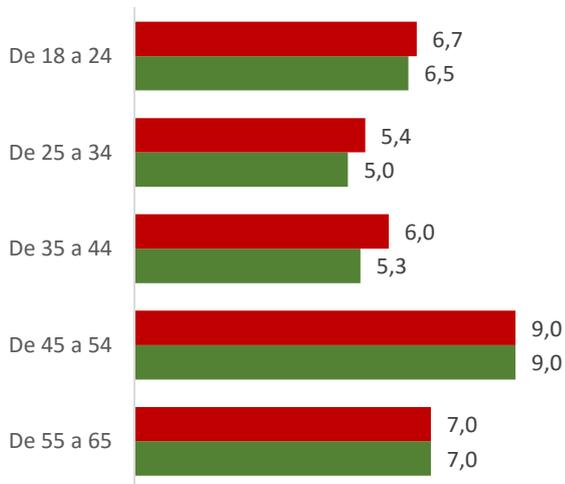
Satisfacción global (Media)

Valoraciones de 0 a 10



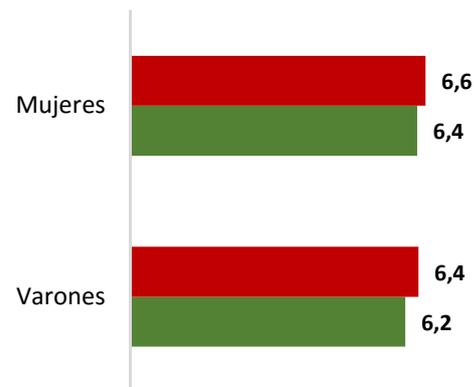
Satisfacción según grupo de edad (Media)

Valoraciones de 0 a 10



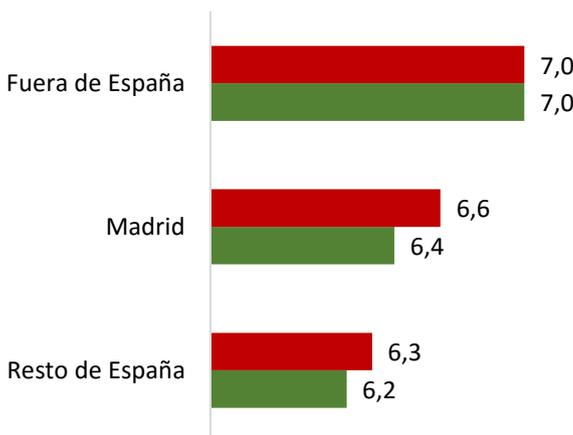
Satisfacción según sexo (Media)

Valoraciones de 0 a 10



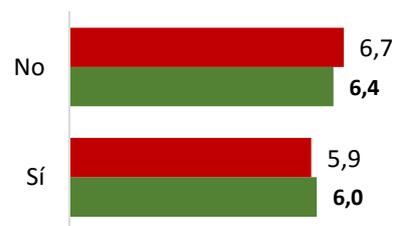
Satisfacción según lugar de residencia (Media)

Valoraciones de 0 a 10



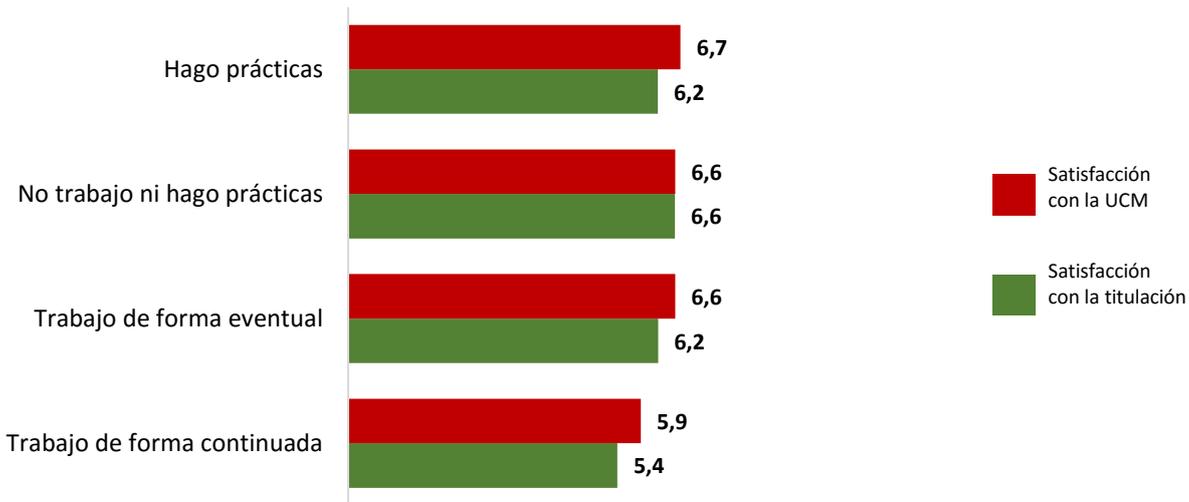
Satisfacción por estancia en el extranjero (Media)

Valoraciones de 0 a 10



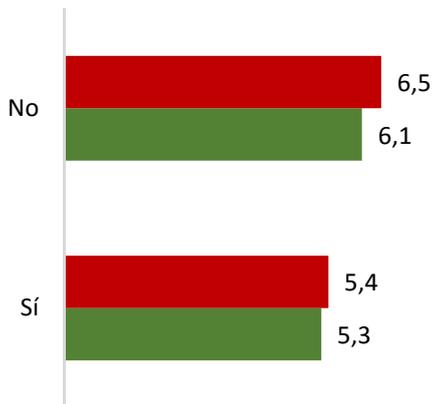
Satisfacción según situación laboral (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción según la relación del trabajo con los estudios (Media)

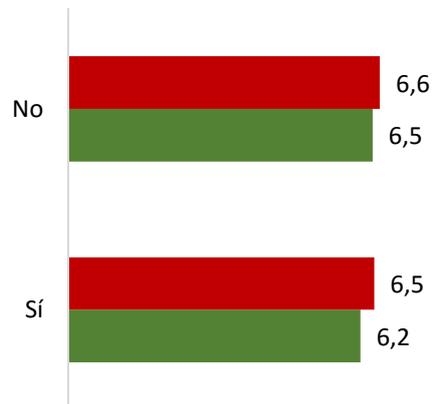
Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción según inscripción al COIE (Media)

(Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción centro (Media)

Valoraciones de 0 a 10



GRADO EN VETERINARIA



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

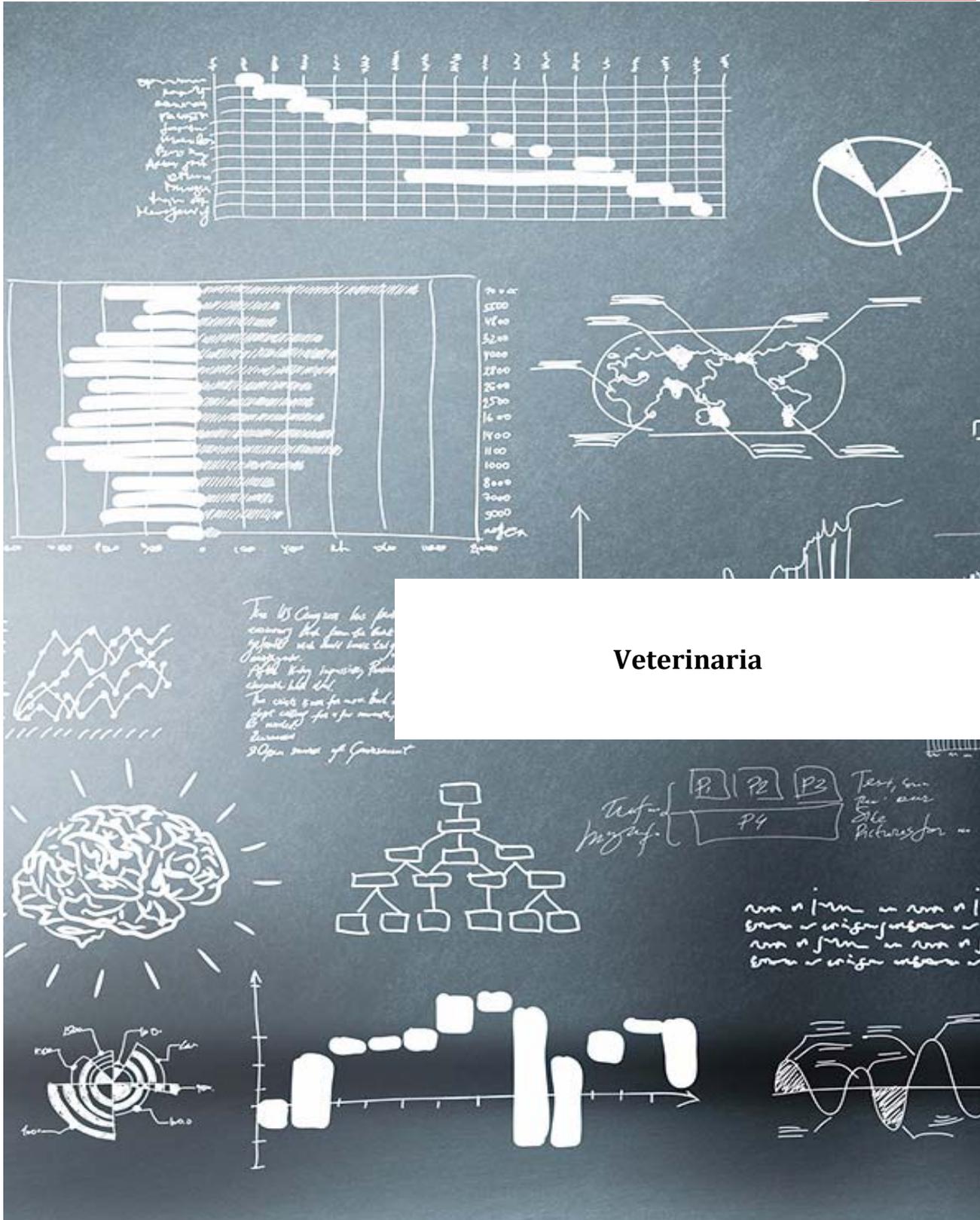
Vicerrectorado de Calidad

Encuestas de Satisfacción UCM

Curso 2015 - 2016

Informe de la encuesta a PDI

Nivel
Titulación
Grado



Veterinaria

Satisfacción

n= 115

Sobre la titulación (%)



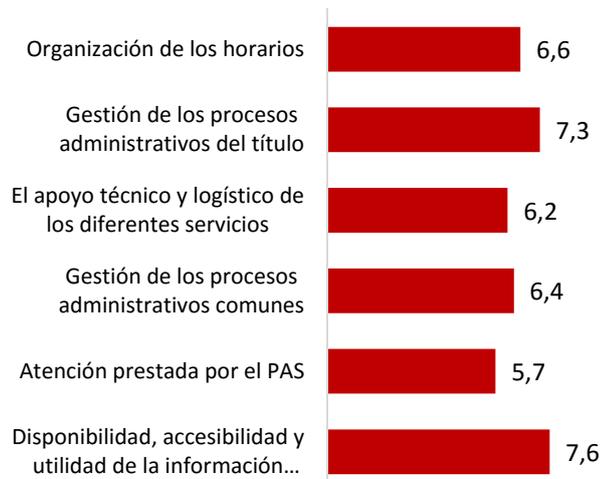
Satisfacción con los recursos (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción con la gestión (Media)

Valoraciones de 0 a 10



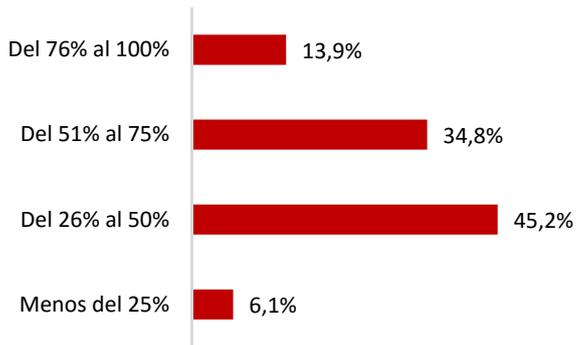
Sobre los estudiantes (Media)

Valoraciones de 0 a 10



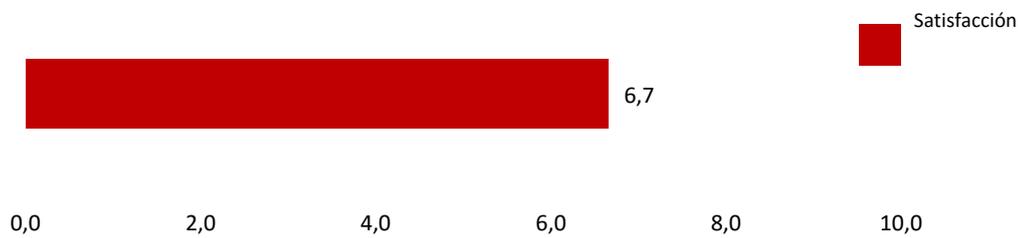
Asistencia de los alumnos a clase (%)

n= 115



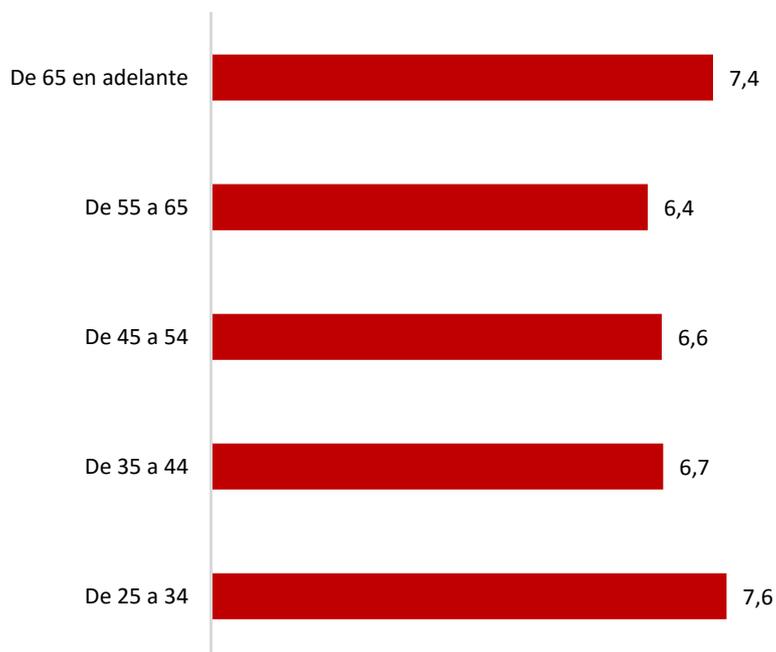
Satisfacción con la titulación

n= 115



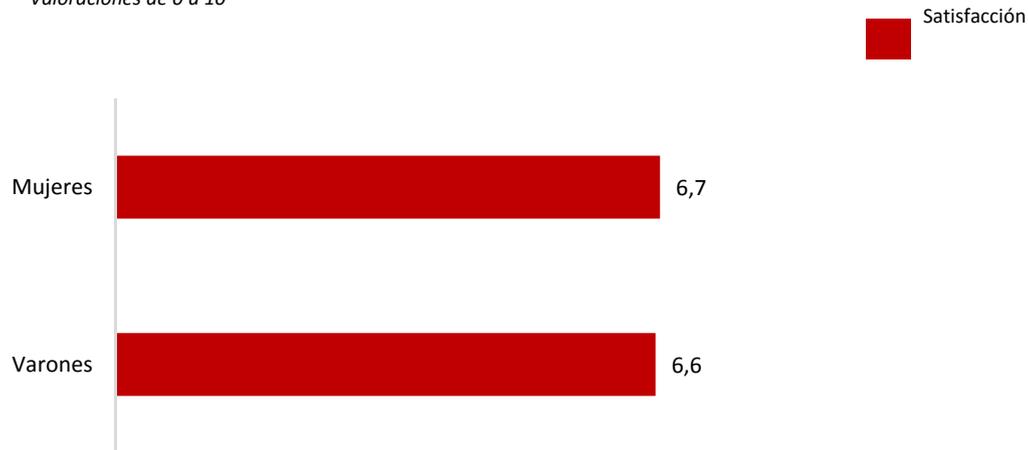
Satisfacción según grupo de edad (Media)

Valoraciones de 0 a 10



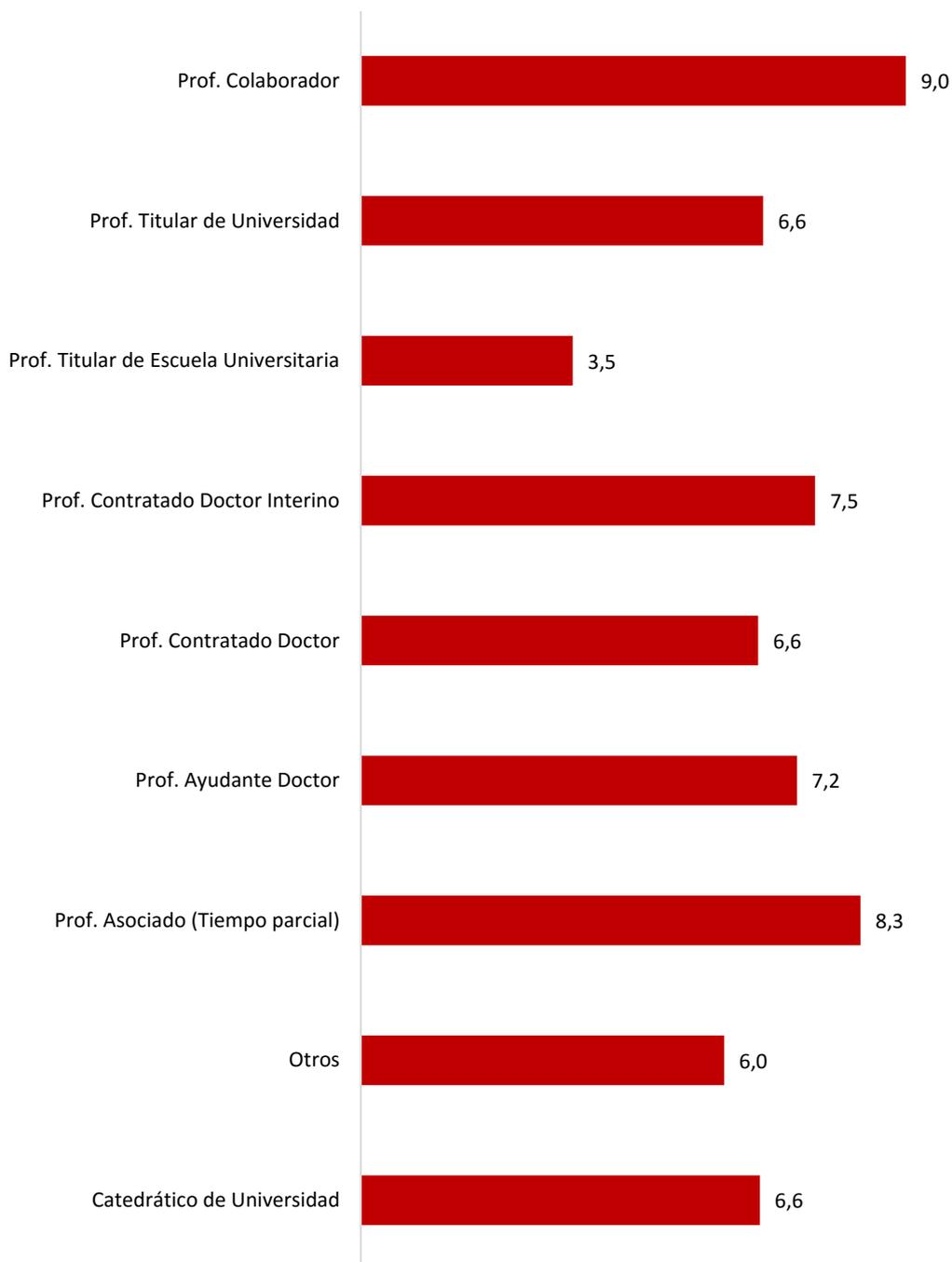
Satisfacción según sexo (Media)

Valoraciones de 0 a 10



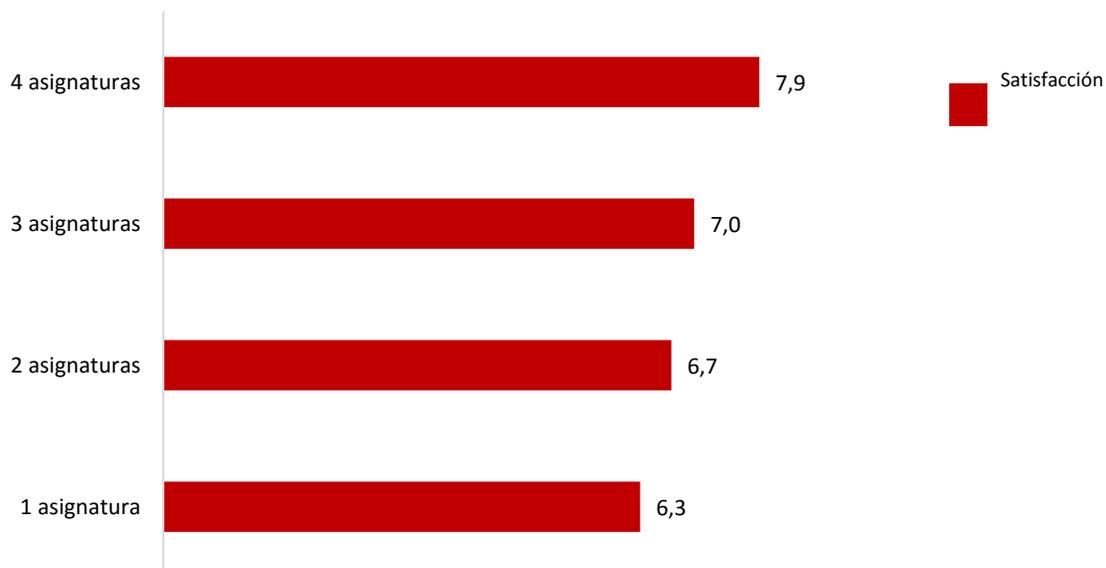
Satisfacción según tipología de PDI (Media)

Valoraciones de 0 a 10



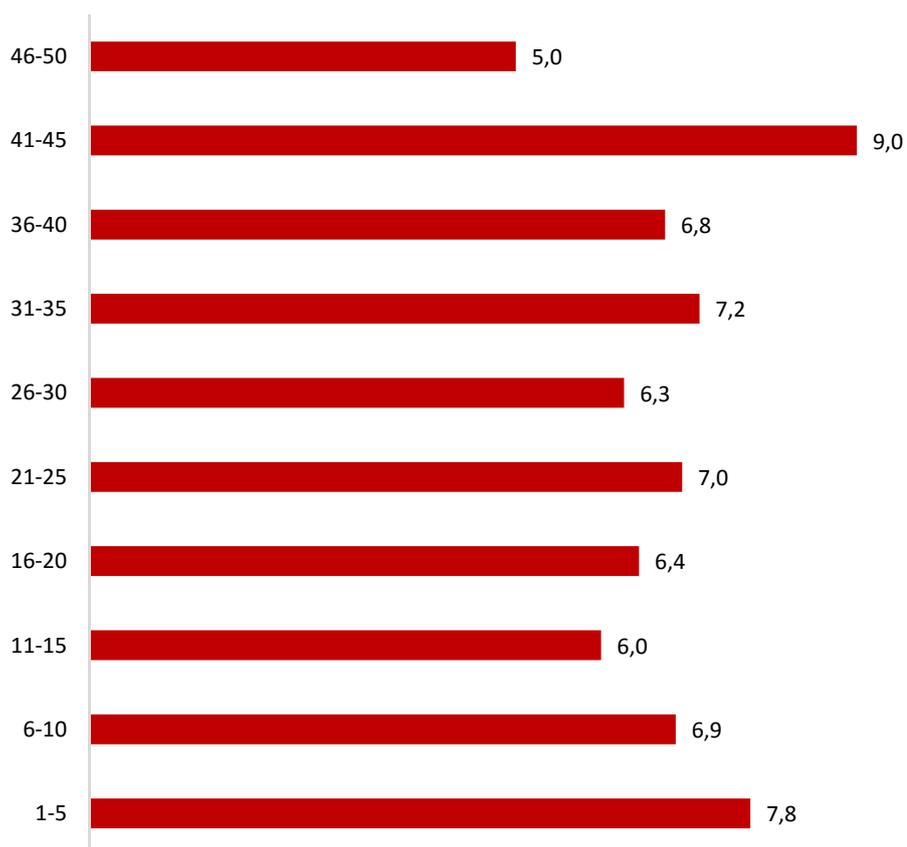
Satisfacción según número de asignaturas que se imparten (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción según años de experiencia del PDI (Media)

Valoraciones de 0 a 10

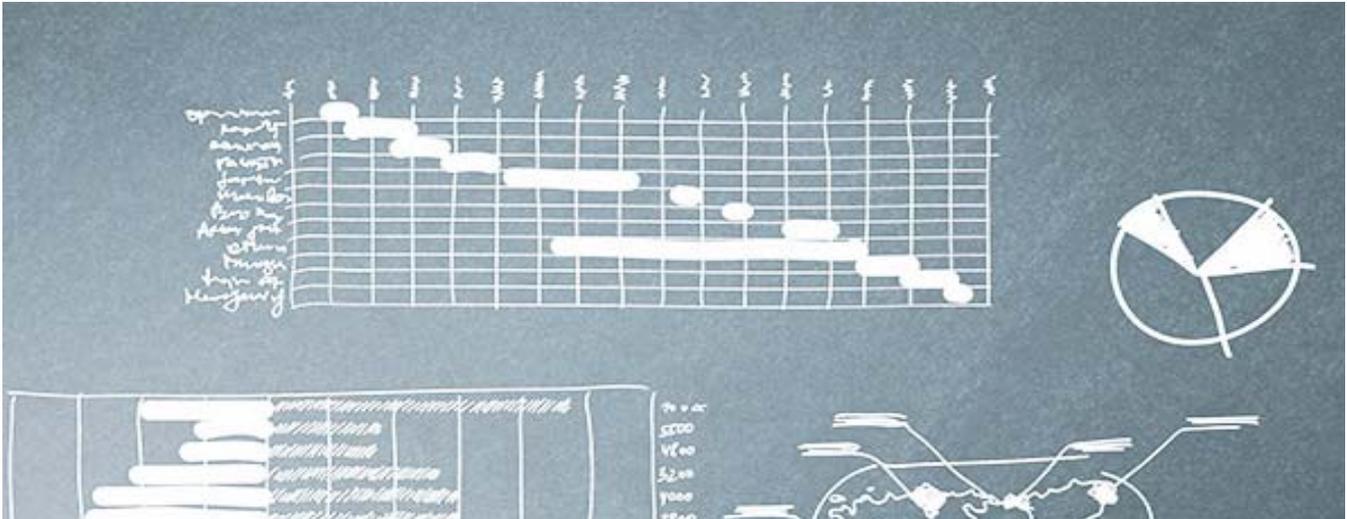


Encuestas de Satisfacción UCM

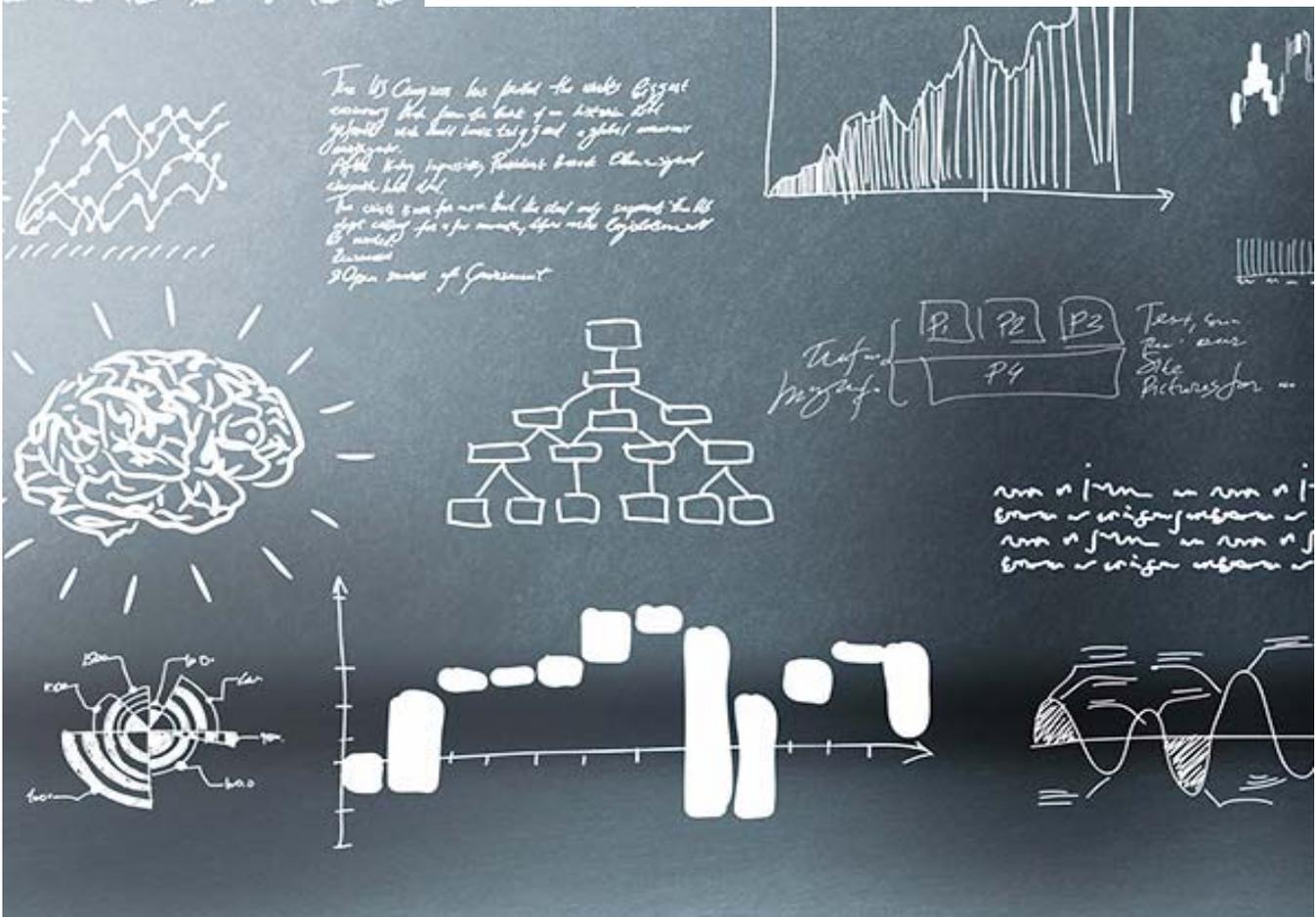
Curso 2015 - 2016

Informe del la encuesta al Personal de
Administración y Servicios

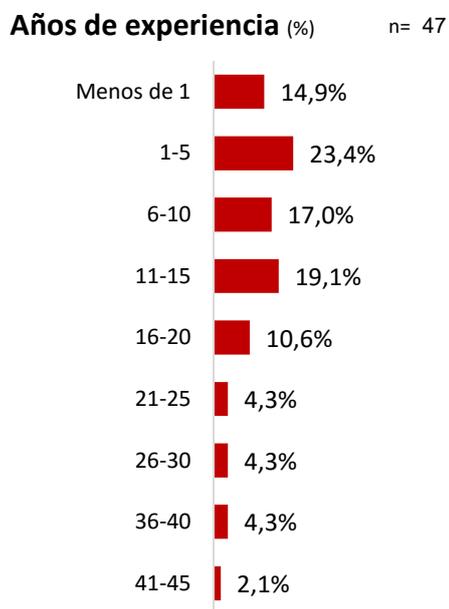
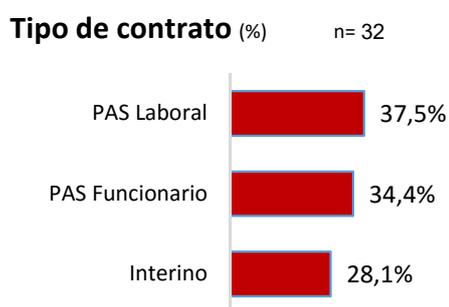
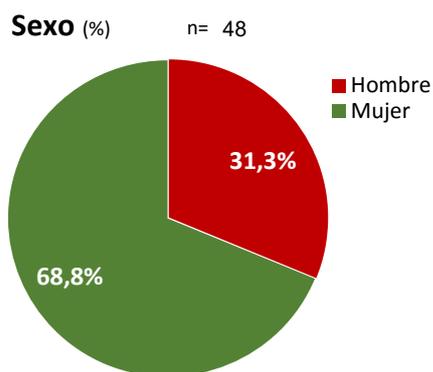
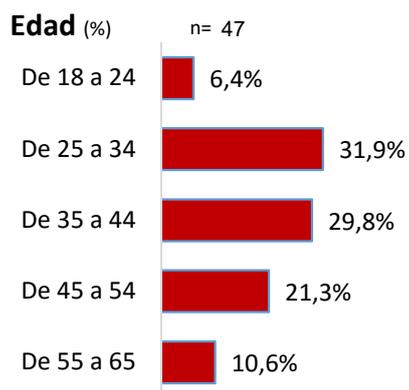
Nivel
Facultad



FACULTAD DE VETERINARIA



Distribución de la muestra



Satisfacción

Satisfacción con la información y comunicación (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción con los recursos (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción con la gestión y organización (Media)

Valoraciones de 0 a 10



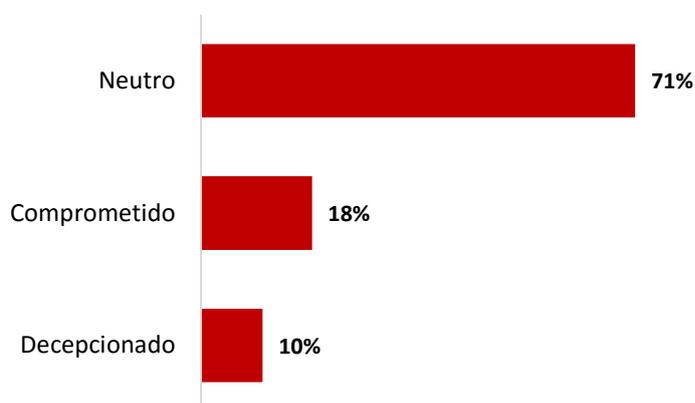
Compromiso

Fidelidad, Prescripción y Vinculación (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Compromiso (%) n= 49



Comprometido

Muestra fidelidad y tendencia a prescribir. Aumentará su actividad cuando tenga la necesidad o la posibilidad.

Neutro

Sin una clara definición. Es el intervalo de mejora.

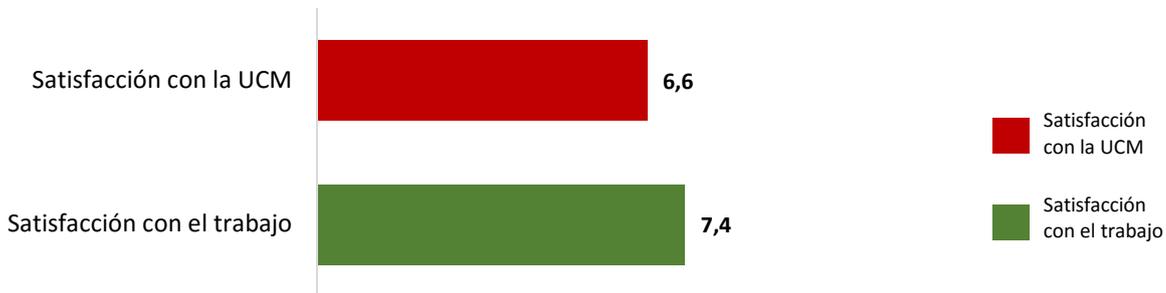
Decepcionado

Decepcionado con la UCM. Disminuirá su actividad y no hablará bien de la institución.

Satisfacción con el trabajo y la UCM

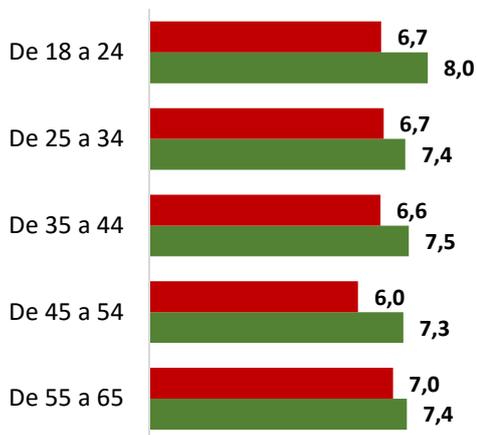
Satisfacción global (Media)

Valoraciones de 0 a 10



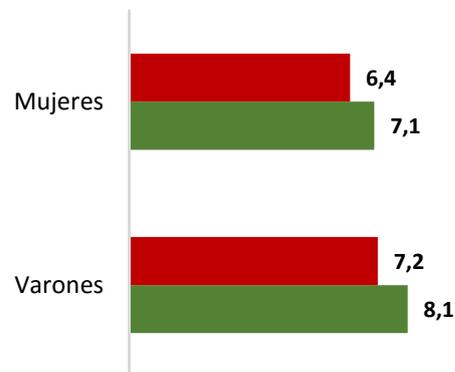
Satisfacción según grupo de edad (Media)

Valoraciones de 0 a 10



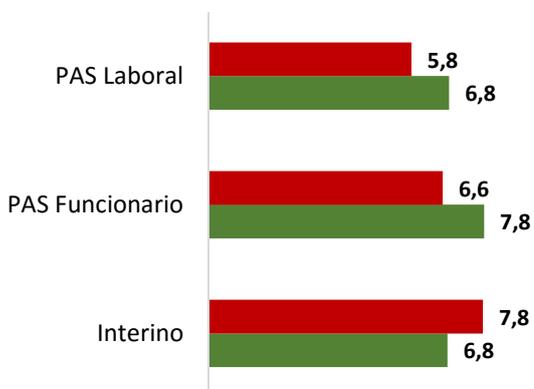
Satisfacción según sexo (Media)

Valoraciones de 0 a 10



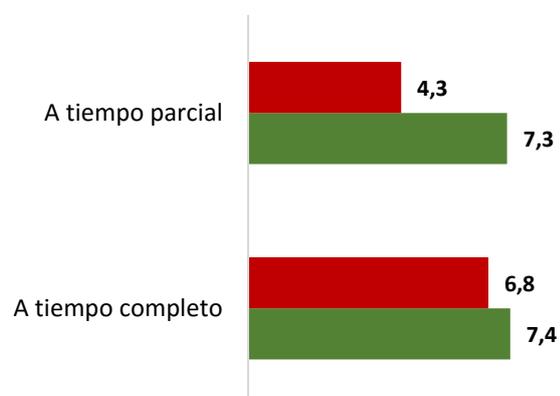
Satisfacción según PAS (Media)

Valoraciones de 0 a 10



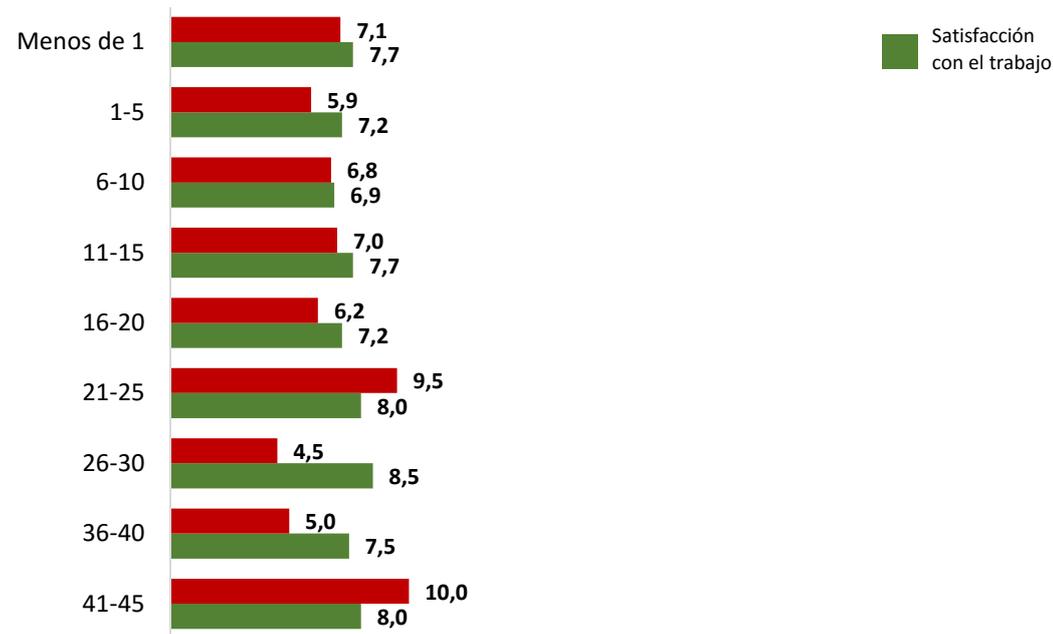
Satisfacción según jornada laboral (Media)

Valoraciones de 0 a 10



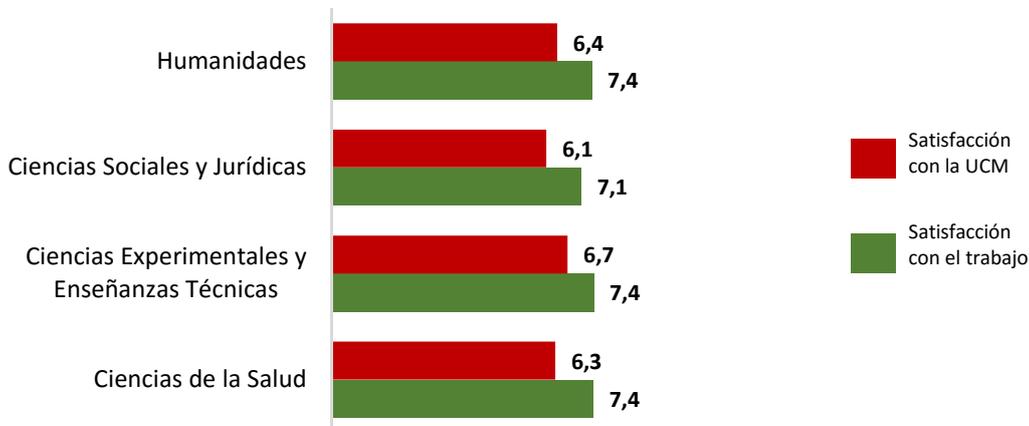
Satisfacción según años de experiencia laboral (Media)

Valoraciones de 0 a 10



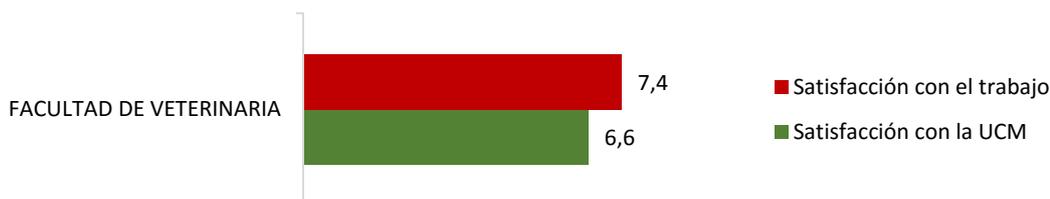
Satisfacción según rama de conocimiento (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción centro (Media)

Valoraciones de 0 a 10





UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Vicerrectorado de Calidad

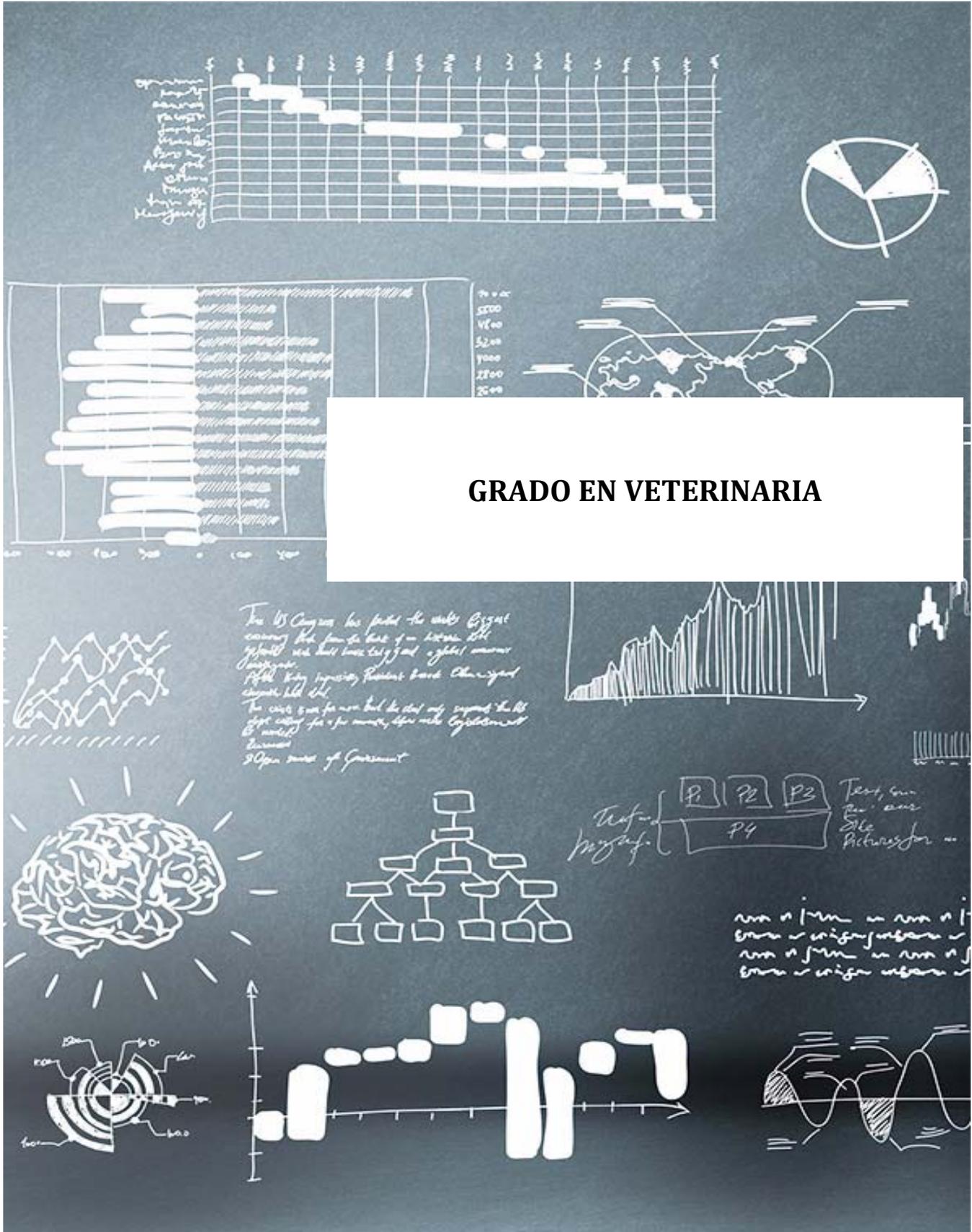
Encuestas de Satisfacción Egresados UCM

Curso 2015-2016

Informe de la encuesta de satisfacción a
egresados de grado curso 2014-2015

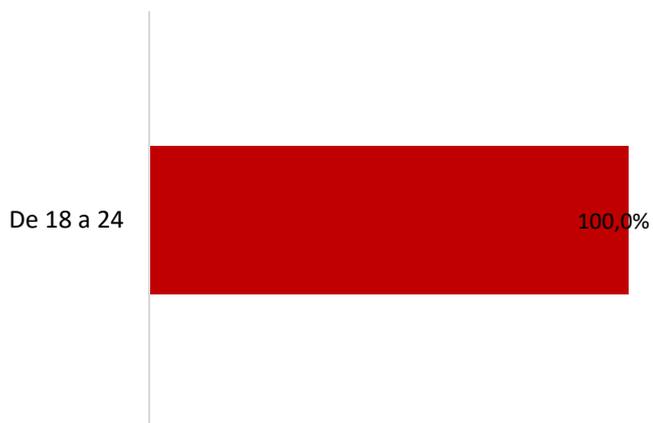
Nivel
UCM

GRADO EN VETERINARIA

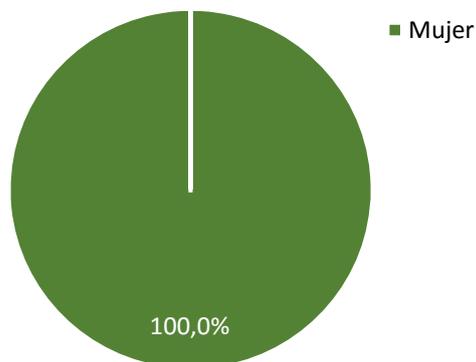


Distribución de la muestra

Edad (%) n= 5



Sexo (%) n= 5



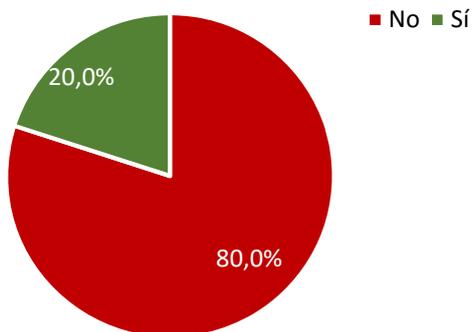
Lugar de residencia (%) n=5



Tiempo transcurrido en finalizar la titulación (%) n= 5



Estancia en el extranjero (%) n= 5



Papel que desempeñó la estancia en el extranjero en tus posibilidades de encontrar empleo (Media)

Valoraciones de 0 a 10

n= 1 **10,0**

Satisfacción

Valoración de competencias al salir de la universidad (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Medida en la que la titulación contribuyó a desarrollar las competencias anteriores (Media)

Valoraciones de 0 a 10

6,4

Satisfacción con la titulación (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción con las asignaturas y su contenido (Media)

Valoraciones de 0 a 10



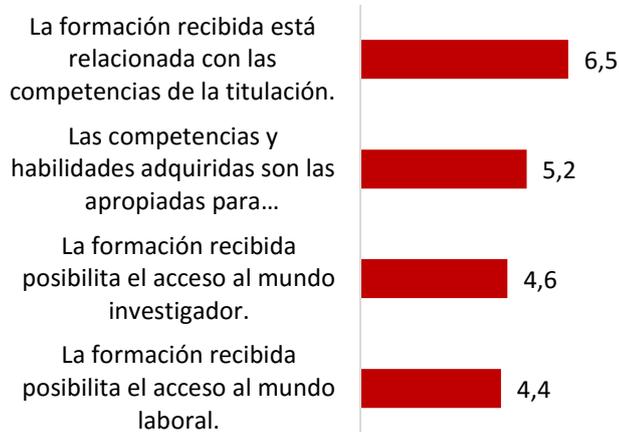
Satisfacción con las tareas y materiales (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción con la formación recibida (Media)

Valoraciones de 0 a 10

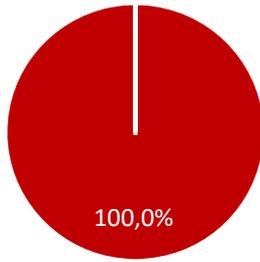


Satisfacción general con la formación recibida (Media)

Valoraciones de 0 a 10

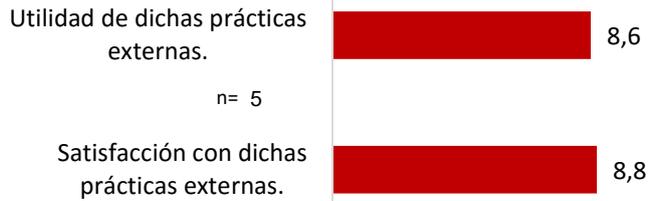
7,2

Has realizado prácticas externas (%) n=5



Satisfacción con las prácticas (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción con la UCM, recursos e instalaciones

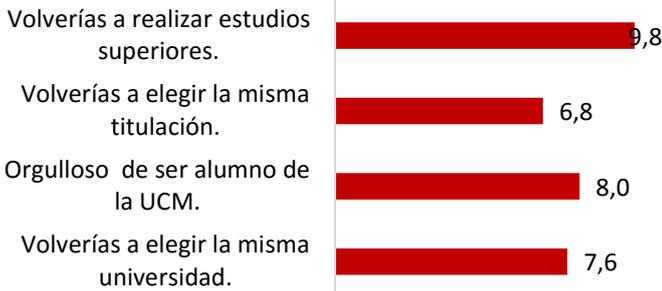
(Media) Valoraciones de 0 a 10



Compromiso

Fidelidad UCM- Titulación (Media)

Valoraciones de 0 a 10

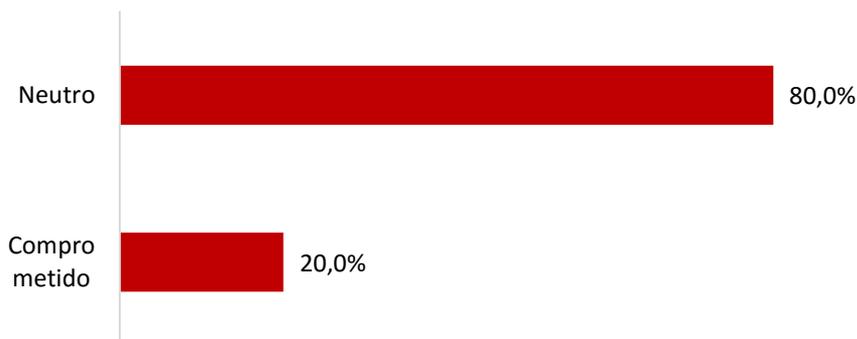


Recomendación-Vinculación (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Compromiso (%) n= 5



Comprometido

Muestra fidelidad y tendencia a prescribir. Aumentará su actividad cuando tenga la necesidad o la posibilidad.

Neutro

Sin una clara definición. Es el intervalo de mejora.

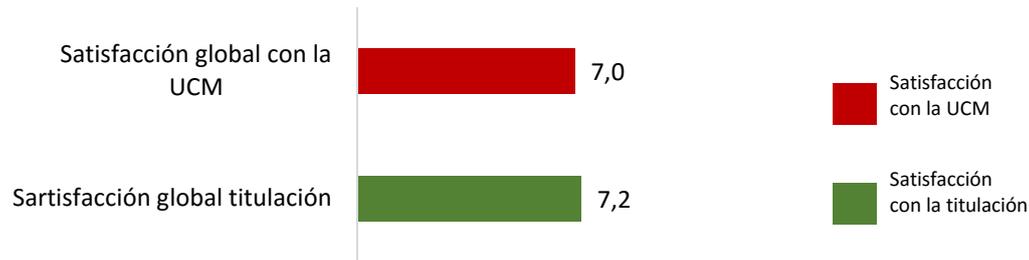
Decepcionado

Decepcionado con la UCM. Disminuirá su actividad y no hablará bien de la institución.

Satisfacción con la titulación y la UCM

Satisfacción global (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción según grupo de edad (Media)

Valoraciones de 0 a 10



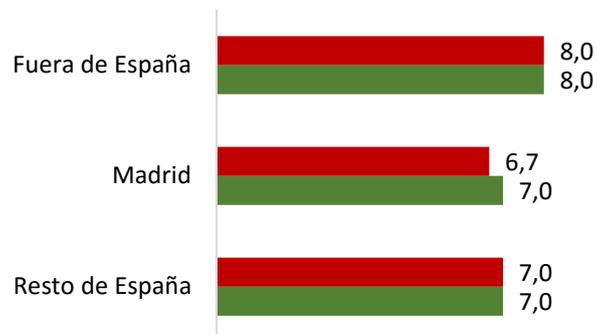
Satisfacción según sexo (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción según lugar de residencia (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción por estancia en el extranjero (Media)

Valoraciones de 0 a 10



Satisfacción de los que siguen estudiando (Media)

Valoraciones de 0 a 10





Encuestas de Satisfacción UCM

Curso 2015-16

Informe de las encuestas de ERASMUS-Veterinaria

Estudiantes-OUT

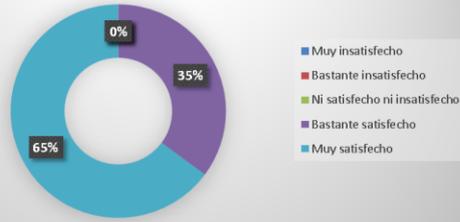
La encuesta consta de más de 150 preguntas, de las que se han destacado algunas relevantes:

Cuestión

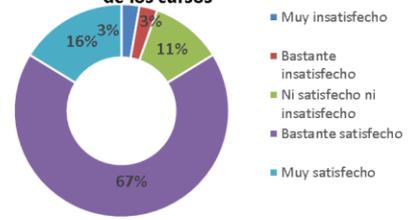
1. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?
2. ¿Estuvo satisfecho/a con la calidad del aprendizaje y de la docencia que recibió en su institución de acogida?: Calidad de los cursos
3. ¿Estuvo satisfecho/a con la calidad del aprendizaje y de la docencia que recibió en su institución de acogida?: Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje
4. ¿Estuvo satisfecho/a con el apoyo ofrecido por su institución de envío?: Apoyo administrativo
5. ¿Estuvo satisfecho/a con el apoyo ofrecido por su institución de envío?: Tutorización académica
6. ¿Estuvo satisfecho/a con el apoyo ofrecido por su institución de envío?: Otros
7. ¿Cómo considera su grado de integración en su institución de acogida?: En las actividades cotidianas de su institución de acogida
8. ¿Cómo considera su grado de integración en su institución de acogida?: Con estudiantes locales
9. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?
10. ¿Estuvo satisfecho/a con la calidad del aprendizaje y de la docencia que recibió en su institución de acogida?: Calidad de los cursos

Dicha encuesta fue respondida por 37 de los alumnos de la Facultad de Veterinaria que disfrutaron de una beca Erasmus durante el curso 2015/2016. El 100% de los alumnos se mostraron satisfechos o muy satisfechos con el contenido de los cursos (4,65). En cuanto a la institución de acogida, el 84% con el grado de apoyo docente recibido (3,92), el 65% de los alumnos se sintieron bien o muy bien integrados en su universidad de destino (3,81), el 57% se sintieron especialmente integrados con los estudiantes locales (3,49).

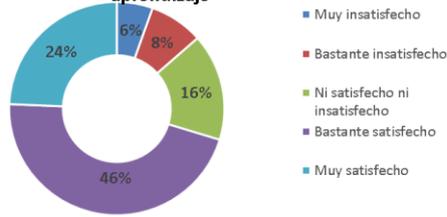
Grado de satisfacción con estancia Erasmus



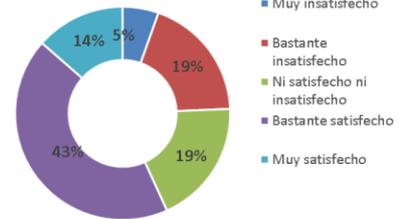
Grado de satisfacción con calidad de contenidos de los cursos



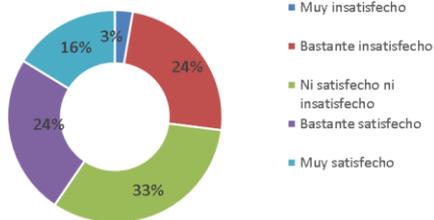
Grado de satisfacción con el apoyo recibido para el aprendizaje



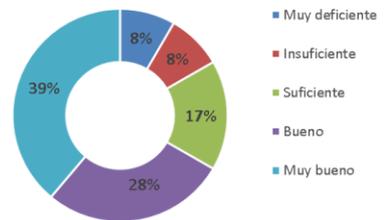
Grado de satisfacción con el apoyo administrativo de la institución de origen



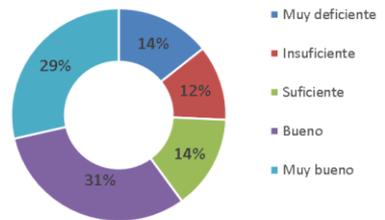
Grado de satisfacción con el apoyo académico de la institución de origen



Grado de integración en la institución de destino



Grado de integración con estudiantes de la institución de destino



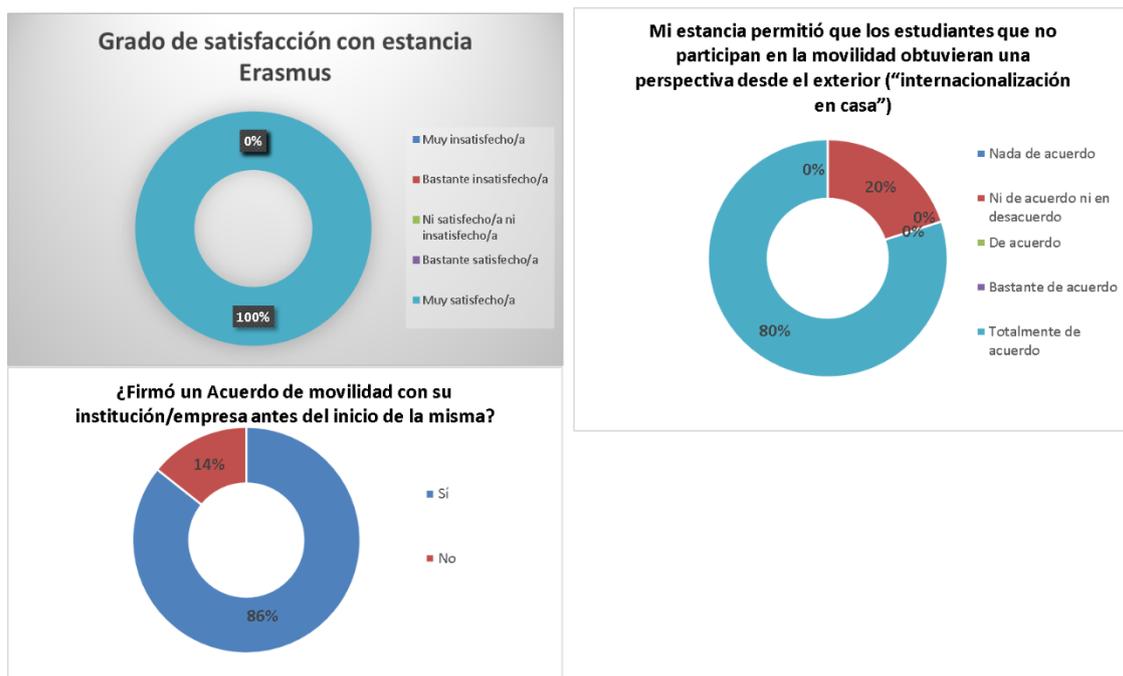
Personal-OUT

La encuesta consta de 77 preguntas, entre ellas, a destacar:

Cuestión

1. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad?
2. Indique cuántas veces ha realizado una movilidad de personal financiada por el Programa Erasmus+ o el Programa de Aprendizaje Permanente desde 2010
3. ¿Firmó un Acuerdo de movilidad con su institución/empresa antes del inicio de la misma?
4. ¿Recomendaría esta experiencia a otro colega?
5. Mi docencia tuvo impacto en la institución de acogida en los siguientes aspectos:
Permitió que los estudiantes que no participan en la movilidad obtuvieran una perspectiva desde el exterior (“internacionalización en casa”)

Dicha encuesta fue respondida por 7 profesores o miembros del PAS de la Facultad de Veterinaria que disfrutaron de una beca Erasmus durante el curso 2015/2016. El 100% del personal está muy satisfecho con su estancia y se lo recomendaría a sus colegas. El 86% firmó un acuerdo de movilidad antes del inicio de la estancia. Un 80% considera que su estancia permitió que los estudiantes de la institución de acogida obtuvieran una perspectiva internacional (3,60).



Prácticas-OUT

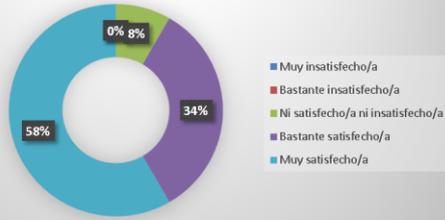
La encuesta consta de 125 preguntas, entre ellas, las siguientes:

Cuestión

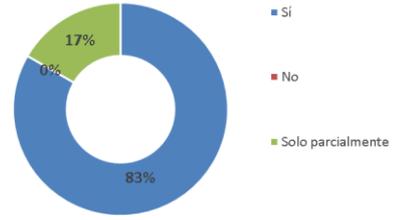
1. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?
2. ¿Considera que las tareas encomendadas durante las prácticas fueron relevantes para sus estudios y su perfil educativo?
3. ¿Pudo contar con un mentor, diferente de la figura de supervisor, que le apoyara mientras estuvo en la empresa/organización?
4. ¿Estuvo satisfecho/a con el seguimiento que se le hizo durante las prácticas?
5. ¿Estuvo satisfecho/a con la tutorización y el apoyo ofrecido en su empresa/organización de acogida?
6. ¿Estuvo satisfecho/a con su mentor?
7. ¿De qué manera su estancia en el extranjero ha cambiado la visión que tenía sobre su empleabilidad?: Puedo imaginarme en el futuro trabajando en el extranjero
8. ¿De qué manera su estancia en el extranjero ha cambiado la visión que tenía sobre su empleabilidad?: Me gustaría trabajar en un contexto internacional
9. ¿Cómo considera su grado de integración en su empresa/organización de acogida?: En las actividades cotidianas de su empresa/organización de acogida
10. ¿Cómo considera su grado de integración en su empresa/organización de acogida?: Con becarios o empleados de la empresa
11. ¿Cómo encontró las prácticas?
12. ¿Cómo considera su grado de integración en su empresa/organización de acogida?: En las actividades cotidianas de su empresa/organización de acogida

Dicha encuesta fue respondida por 12 estudiantes de la Facultad de Veterinaria que disfrutaron de una beca Erasmus durante el curso 2015/2016. El 92% de los estudiantes está muy satisfecho con su estancia (4,50). El 67% está satisfecho con el seguimiento que se hizo de sus prácticas (3,75) y el 75% con la tutorización y apoyo ofrecido en la organización de acogida (4,08), y de los que pudieron contar con un mentor (58%), un 86% valora muy positivamente a su mentor (4,71). Tras las prácticas, el 100% ve posibilidad de trabajar en el extranjero o en un contexto internacional (83%, 4,58). El 100% se ha sentido acogido en la empresa u organización (4,67). El 25% de los estudiantes encontró dónde hacer las prácticas a través del centro y un 8% mediante una oferta de la organización de acogida.

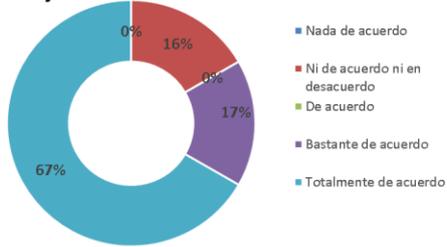
En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?



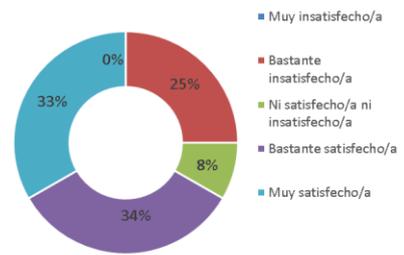
Las tareas encomendadas durante las prácticas fueron relevantes para sus estudios y su perfil educativo?



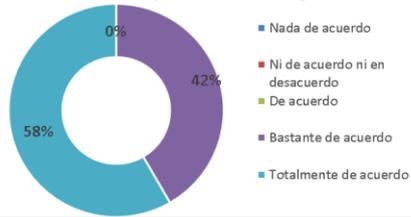
¿De qué manera su estancia en el extranjero ha cambiado la visión que tenía sobre su empleabilidad?: Me gustaría trabajar en un contexto internacional



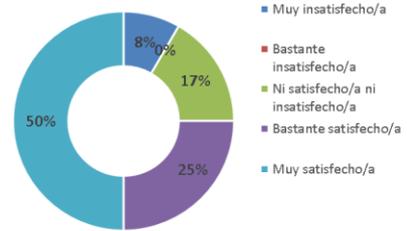
¿Estuvo satisfecho/a con el seguimiento que se le hizo durante las prácticas?



¿De qué manera su estancia en el extranjero ha cambiado la visión que tenía sobre su empleabilidad?: Puedo imaginarme en el futuro trabajando en el extranjero



¿Estuvo satisfecho/a con la tutorización y el apoyo ofrecido en su empresa/organización de acogida?



Anexo 7.1.1f. Encuestas de Satisfacción de ERASMUS entrantes

Erasmus-IN

Con respecto a los Erasmus entrantes, desde la Universidad no nos proporcionan información específica de nuestra Facultad. En general, 154 PDI o PAS disfrutaron de una ayuda Erasmus para venir a la UCM, con un grado de satisfacción de 4,92 sobre 5; los 1500 estudiantes que recibió la UCM lo valoraron con un 3,85 mientras que los 72 que disfrutaron de la beca para hacer prácticas puntuaron su satisfacción con un 4,21.



Encuestas de Satisfacción Asignaturas Veterinaria

Curso 2015-16

Preguntas

Cada asignatura realiza la siguiente encuesta a un 10% de los estudiantes que la cursan cada año.

FACULTAD DE VETERINARIA ENCUESTA SOBRE ASIGNATURAS																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
a																							
b																							
c																							
d																							
e																							

Vas a participar en la encuesta de seguimiento docente por asignatura. La encuesta consta de 23 preguntas distribuidas en tres grupos según la escala de valoración. La contestación debe marcarse en la tabla de arriba, donde el encabezado de cada columna corresponde al número de pregunta y el de las filas a las contestaciones. En la parte inferior derecha de esta hoja se indica la forma correcta de marcar la respuesta en la tabla (rellena sólo una de las dos mitades; en caso de equivocación, rellena las dos mitades para anular esa respuesta y marca la opción elegida con una mitad). **Cualquier comentario u observación puede escribirse en la parte de atrás de la hoja.**
MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.

Escala: a- Menos del 50%; b- Entre el 50% y el 70%; c- Más del 70%; d- No procede

1. Mi % de asistencia a las clases de teoría.
2. Mi % de asistencia a las clases de prácticas.
3. Mi % de asistencia a los seminarios.
4. Mi % de asistencia a los trabajos dirigidos.
5. Mi % de asistencia a las tutorías.

Escala: a- Entre 1 y 2 horas; b- Entre 2 y 4 horas; c- Entre 4 y 8 horas; d- Más de 8 horas; e- No procede

6. ¿Qué tiempo de estudio has dedicado al aprendizaje de los contenidos de cada clase teórica?
7. ¿Qué tiempo de estudio/trabajo has dedicado a la realización/ preparación de cada clase prácticas?
8. ¿Qué tiempo de estudio/trabajo has dedicado a la realización de seminarios?
9. ¿Qué tiempo de estudio/trabajo has dedicado a la realización de trabajos dirigidos?

Escala: a- Nada de acuerdo; b- Poco de acuerdo; c- De acuerdo; d- Bastante de acuerdo; e- Totalmente de acuerdo

10. Se ha impartido la totalidad del programa según lo especificado en la ficha de la asignatura.
11. Se han ajustado los profesores al horario y al número de horas establecido en la ficha de la asignatura.
12. Se solapan o repiten los contenidos de esta asignatura con los de alguna otra del plan de estudios del Grado.
13. El tiempo asignado en las clases teóricas a los distintos temas es adecuado.
14. El tiempo asignado al resto de actividades (prácticas, seminarios y trabajos dirigidos) es adecuado.
15. Las prácticas, seminarios y trabajos dirigidos ayudan a entender y aplicar los conocimientos teóricos.
16. Las clases teóricas resultan relevantes para el desarrollo de la actividad profesional.
17. Las prácticas, seminarios y trabajos dirigidos resultan relevantes para el desarrollo de la actividad profesional.
18. Las prácticas, seminarios y trabajos dirigidos estimulan el interés por la asignatura.
19. La coordinación entre los profesores de la asignatura es adecuada.
20. La organización de las prácticas, seminarios y trabajos dirigidos es adecuada.
21. Indica qué material de los siguientes se ha incluido en el espacio de la asignatura del Campus Virtual (puedes seleccionar más de una respuesta):
a- Ficha de la asignatura; b- Presentaciones de las clases teóricas; Bibliografía, páginas web y otro material de estudio complementario; c- Guiones de prácticas, material de trabajos dirigidos; d- Pruebas de evaluación puntuables y/o simulacros; e- No está virtualizada
22. Se han seguido los criterios de evaluación indicados en la ficha docente.
23. En general, estoy satisfecho/a con esta asignatura.

Rellene una de las dos mitades para seleccionar la opción
Para anular, rellene las dos mitades
Procure rellenar sin salirse del recuadro

Ejemplo:

1	2	3
a	b	c

→ { 1-a
2-b
3-b

ASIGNATURA:

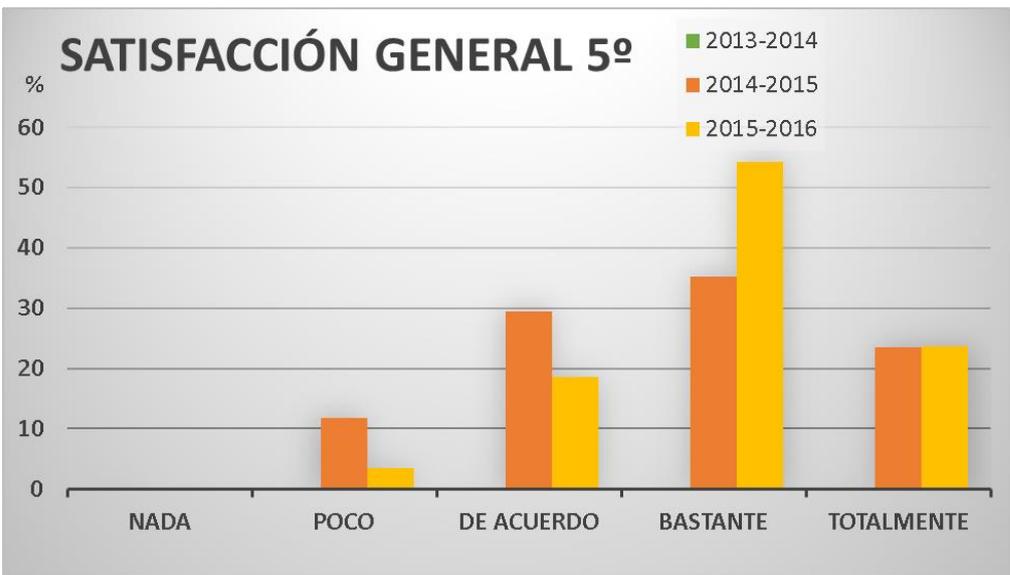
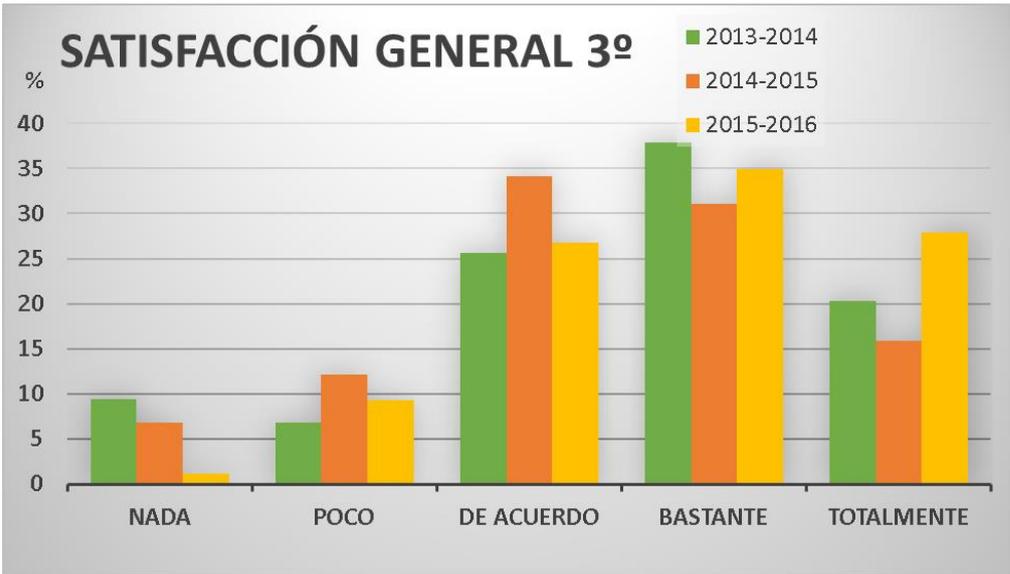
CURSO:

Fecha:

Resultados: Evolución por curso

Desde el curso 2013/14.







Encuestas de Satisfacción UCM

Curso 2015-16

Informe de las encuestas de PRÁCTICAS EXTERNAS-
Veterinaria

Estudiantes

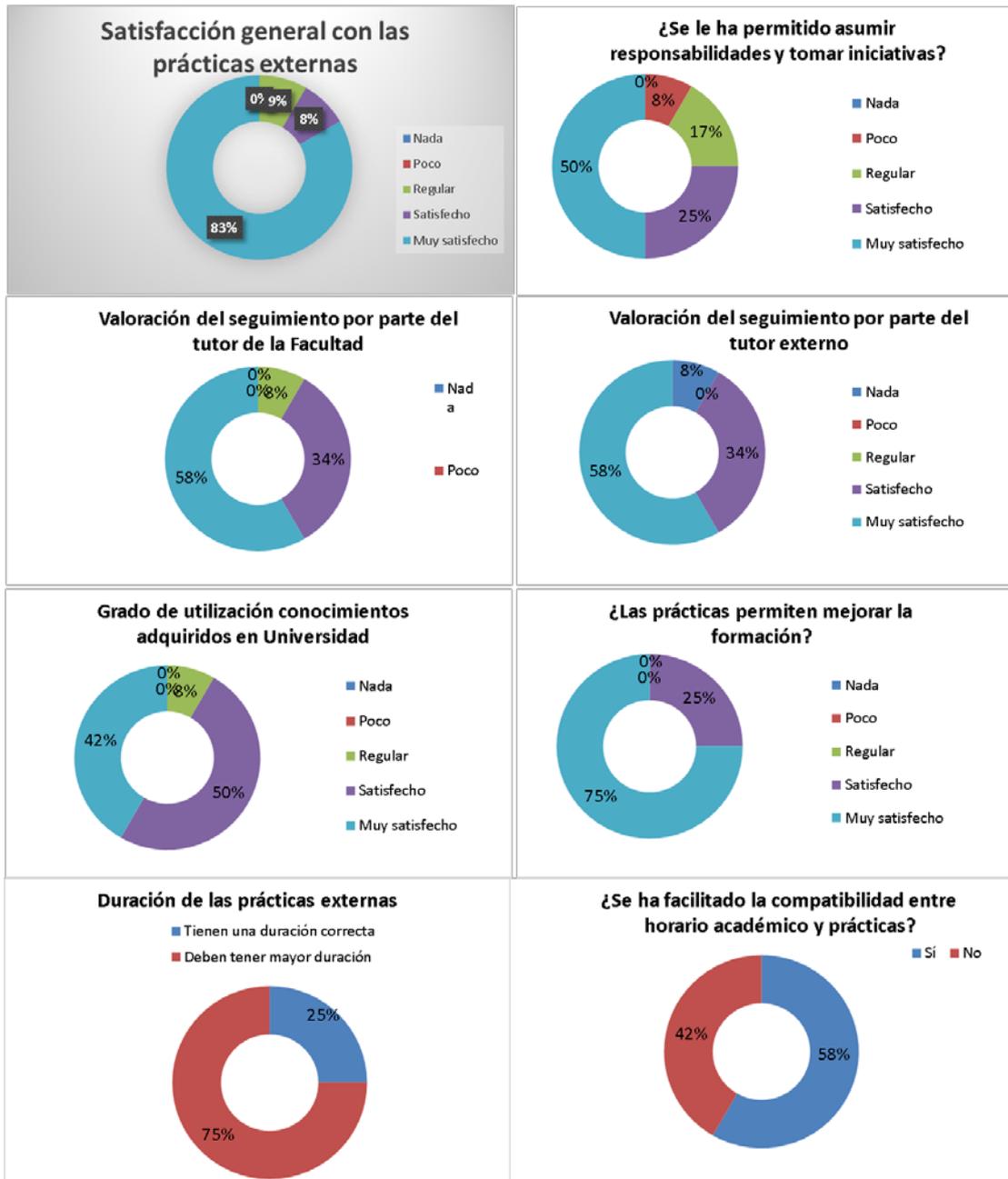
La encuesta consta de 16 preguntas, de las que se han destacado:

Cuestión

1. ¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?
2. ¿Considera que la entidad externa le dio una correcta explicación, al comienzo del periodo de prácticas, sobre las actividades y funciones que desarrollaría?
3. ¿En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la Universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?
4. ¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?
5. ¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Tutor de la entidad externa?
6. ¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del profesor-tutor de la Facultad?
7. ¿Cómo valora la organización de la asignatura por parte de la Facultad?
8. ¿Cómo valora, de forma global, las prácticas realizadas?
9. ¿Considera que el periodo de prácticas le ha permitido mejorar su formación?
10. ¿Considera que se deben enviar más estudiantes en prácticas a esta entidad externa?
11. ¿Considera que se ha facilitado la compatibilidad entre su horario académico y la realización de Prácticas Externas?
12. ¿Ha existido un correcto seguimiento sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del tutor de la entidad externa?
13. Duración de las Prácticas Externas

Con respecto a los cuestionarios de satisfacción de las Prácticas Externas, durante el curso 2015/16 la opinión de los alumnos sobre esta actividad formativa fue muy favorable. Concretamente, en una escala de 1 a 5, la valoración global de las mismas obtuvo una calificación global de 4,75. Los alumnos consideraron que estas prácticas les habían permitido desarrollar en gran medida sus conocimientos previos (4,3) y que se les había permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad (4,1). Los alumnos también valoraron muy favorablemente tanto el seguimiento de las prácticas por parte del Tutor de la entidad externa (4,3),

como del profesor-tutor de la Facultad (4,5). Finalmente consideraron que la organización de la asignatura por parte de la Facultad era buena (4,4) y que el periodo de prácticas les ha permitido mejorar su formación (4,75).



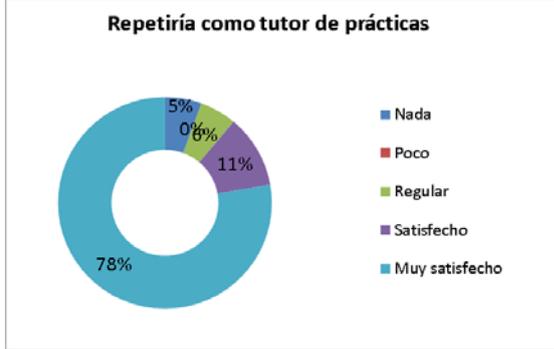
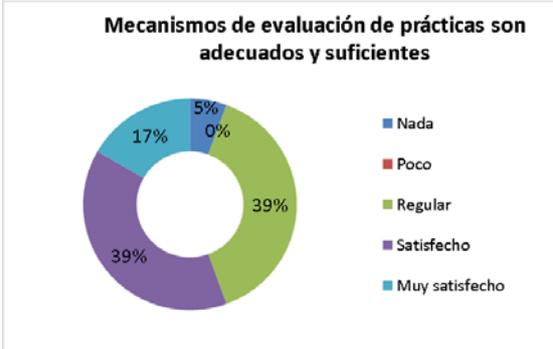
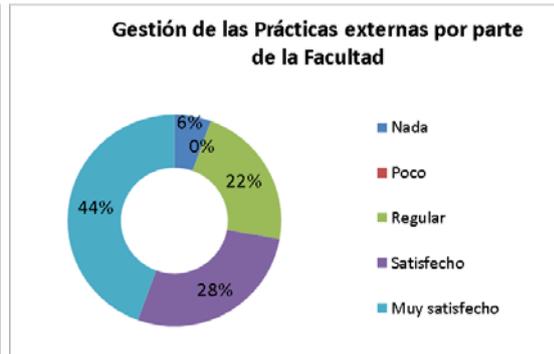
Tutores internos

La encuesta consta de 11 preguntas:

Cuestión

1. La comunicación con los responsables de las Prácticas Externas de la Facultad ha sido adecuada
2. La comunicación con la empresa o institución donde se han desarrollado las prácticas ha sido adecuada
3. He mantenido reuniones presenciales con el estudiante (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas externas
4. Considero que los mecanismos de evaluación de las prácticas son adecuados y suficientes para valorar objetivamente el trabajo del estudiante
5. Considero que la Facultad gestiona correctamente las prácticas externas de sus estudiantes
6. Considero que mi labor como tutor de prácticas se ve suficientemente reconocida
7. Después de esta experiencia, repetiría como tutor de prácticas
8. Por favor, señale aspectos que puedan mejorar el proceso de prácticas externas del Centro o destaque fortalezas que haya podido detectar durante su actividad como tutor interno
9. El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de Prácticas Externas
10. He estado informado acerca de las tareas que el alumno ha desarrollado durante sus prácticas
11. La comunicación con los responsables de las Prácticas Externas de la Facultad ha sido adecuada

Los tutores internos valoran especialmente la comunicación con los responsables de estas prácticas en la Facultad (4,5) y que el centro pone a su disposición toda la información que precisan para un correcto desarrollo de las mismas (4,4), que la gestión desde la Facultad es correcta (4) y que los mecanismos de evaluación son correctos (3,6). También se considera correcto el reconocimiento de la labor de tutoría por la Universidad (3,2), obteniendo una calificación de 2,8 la comunicación tanto con la entidad externa como con el estudiante, durante el desarrollo de las Prácticas Externas. Además, los tutores internos valoran muy favorablemente (4,5) la posibilidad de continuar como tutor de prácticas en un futuro.



Tutores externos

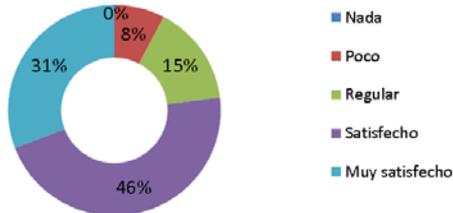
La encuesta consta de 9 preguntas:

Cuestión

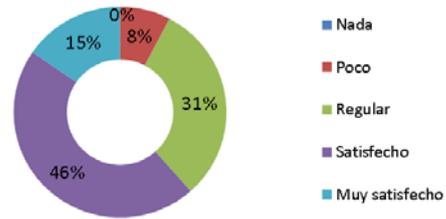
1. El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he podido necesitar acerca del proceso de Prácticas Externas en el que he colaborado
2. El acceso y comunicación con los responsables de las Prácticas Externas han sido adecuados
3. Las competencias adquiridas por el alumno en la Universidad son suficientes para desempeñar las tareas que se le han asignado durante sus prácticas
4. El alumno ha desarrollado satisfactoriamente las tareas planificadas
5. La participación en estas prácticas ha aportado valor a nuestra empresa o institución
6. Contrataríamos al alumno que ha realizado las prácticas externas si tuviéramos necesidad de cubrir un puesto similar al ocupado
7. Recomendaríamos un convenio similar a otras entidades del sector
8. ¿Ha existido algún problema con el proceso de firma del convenio que recoge la realización de estas prácticas externas?
9. Después de esta experiencia, estaríamos dispuestos a ofertar más puestos de prácticas externas

Finalmente, la opinión de los tutores externos también refleja la importancia de esta actividad para las entidades, valorando muy positivamente tanto la labor desarrollada por el estudiante (4,5) como la disponibilidad de la Facultad durante todo el proceso (4). También valoran positivamente la comunicación con los responsables de prácticas externas de esta Facultad (3,6) y las competencias de los alumnos antes del periodo de prácticas (3,6). Ello hace que un muy elevado número de entidades recomendarían la firma de convenios similares a otras empresas (4,3), considerando que las prácticas han supuesto un valor añadido a su entidad (3,6). Con respecto a la empleabilidad, en caso de poder ofertar un puesto de trabajo, y ante la pregunta de si las empresas contratarían al estudiante de prácticas (3,3), a un 61% de los alumnos se les valoró con 4 ó 5 sobre 5 en este sentido.

El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he podido necesitar acerca del proceso de Prácticas Externas en el que he colaborado



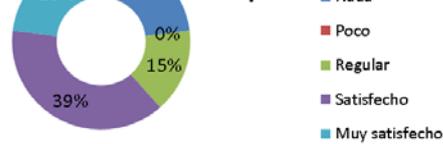
La participación en estas prácticas ha aportado valor a nuestra empresa o institución



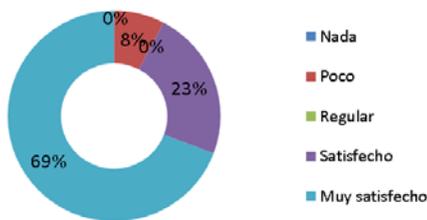
El acceso y comunicación con los responsables de las Prácticas Externas han sido adecuados



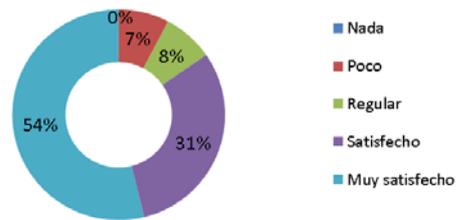
Contrataríamos al alumno que ha realizado las prácticas externas si tuviéramos necesidad de cubrir un puesto similar al ocupado



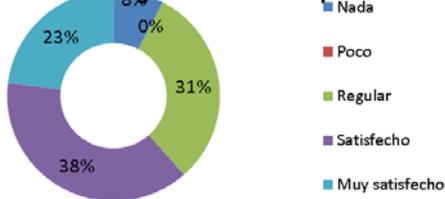
El alumno ha desarrollado satisfactoriamente las tareas planificadas



Recomendaríamos un convenio similar a otras entidades del sector



Las competencias adquiridas por el alumno en la Universidad son suficientes para desempeñar las tareas que se le han asignado durante sus prácticas



Después de esta experiencia, estaríamos dispuestos a ofertar más puestos de prácticas externas

